

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
РЖД детским садом № 13
_____/Е.В. Миронова/
(приказ от 30 июля 2026 года № 118-Д)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД детский сад №13»**

за 2025-2026 учебный год

*Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад
РЖД детского сада №13, в котором представлены результаты
деятельности дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности,
основных результатах функционирования детского сада, планируемых
мероприятиях и направлениях развития.*

Структура доклада

Часть I Обязательная

1. Общая характеристика.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты деятельности детского сада.
5. Кадровый потенциал.
7. Финансовые ресурсы и их использование.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Часть II Вариативная

1. Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус. Частное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 16 сентября 2015 года (бессрочная), регистрационный номер Л 035-01214-32/00345554.
Выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения.

Детский сад расположен по адресу: 241029 г. Брянск, пр-т Московский, 5А. Рядом с учреждением находится остановка общественного транспорта, проходит автомобильная магистраль, имеется подъезд для личного автотранспорта. Детский сад расположен в зоне жилых домов. Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №57», МБДОУ

детский сад №55 «Пчёлка» и МБУК «Централизованная система детских библиотек г. Брянска» (детская модельная библиотека №5).

1.4. Режим работы.

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов) для общеразвивающих групп; 10, 5 часов (с 7.30 до 18.00 часов) для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и группы комбинированной направленности.

1.5. Структура и количество групп.

В отчётном периоде в дошкольном учреждении функционировало 7 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1 года до 3 лет);
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа комбинированной направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности- от 6 до 7 лет;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников. Учреждение рассчитано на 130 человек. Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 105 человек (7 групп).

Количество детей в группах определяется согласно норм СанПин.

1.6. Структура управления, органы государственно-общественного управления.

Руководство Учреждением осуществляет учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Учредитель утверждает устав Учреждения.

Оперативное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность учредителем.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие предполагает организационно - управленческую деятельность одного лица – руководителя (заведующего).

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация. Орган общественного управления: совет родителей.

1.7. Задачи дошкольного учреждения в отчётном периоде.

В отчётном году были решены следующие задачи:

1. Развивать представление воспитанников о здоровом образе жизни и укреплении здоровья; приобщать воспитанников и их родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать систему работы детского сада по созданию условий, обеспечивающих социальную активность дошкольников при ознакомлении с историей России и родного края, через реализацию социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания
3. Систематизировать работу по формированию основ экологической культуры дошкольников, представлений о родном крае, развивая опыт экологически –ориентированной личности через экологический туризм.

1.8. Сайт учреждения <http://www.detsad68-rgd.ru/>

1.9. Контактная информация: заведующий – Миронова Елена Викторовна.
Адрес электронной почты: ds68oaorgd@yandex.ru

Контактный телефон: (4832) 60-32-78

Почтовый адрес: 241029, Брянская область, город Брянск, пр-кт Московский, дом 5А

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и

фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс построен на комплексно — тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Разработанный режим деятельности воспитанников позволяет рационально и интересно организовать жизнь детей в течение всего дня.

В Учреждении используются информационно-коммуникативные технологии, позволяющие разнообразить образовательную деятельность, сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной.

Изучение и анализ эффективности воспитательного процесса позволил: конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к детям с разным уровнем развития, обеспечить индивидуальный подход к личности каждого дошкольника, обосновать выбор содержания и методов воспитания, соотнести промежуточный вариант с первоначально зафиксированным, определить ближайшие и более перспективные инновационные направления воспитательной системы учреждения.

Проектная деятельность.

В дошкольном учреждении в 2025-2026 учебном году реализовывались следующие долгосрочные проекты:

- «Да не погаснет в душах свет..» (формирование основ православной и духовной культуры) - воспитанники групп старшего возраста;
- проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Отряд патриотов – дошколят» или дошкольная смена Юнармии - воспитанники групп старшего возраста;
- работа дошкольного учреждения по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», социального природоохранного образовательного проекта «Эколята – дошколята» и проекта ОАО «РЖД» «Паровозик Эколят» - все группы;
- проектная задача «Ресурсный центр по ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта» - группы старшего возраста;
- работа по плану Всероссийской общественной организации детей и молодежи «Движение Первых».

Для организации этой работы созданы необходимые условия:

- функционирование музея православной и духовной культуры;
- развитие музея патриотического воспитания «Живая память» и тематической площадки на территории детского сада «Брянщина партизанская», эколого-патриотической площадки в честь воинов -железнодорожников;
- музей «Эколята – дошколята»;
- музей «Дети скоростей» (профориентация дошкольников на профессии железнодорожного транспорта)
- Сад Памяти

Авторские программы. В 2025 – 2026 учебном году педагоги дошкольного учреждения реализовывали свои авторские программы и методические разработки, на которые получена рецензия:

- рецензия Западно-Сибирского центра профессионального обучения на дополнительную общеразвивающую программу «BABY- ENGLISH»;
- рецензия Западно-Сибирского центра профессионального обучения на дополнительную общеразвивающую программу «Музыкальный театр»;
- рецензия Западно-Сибирского центра профессионального обучения на дополнительную общеразвивающую программу «Беби-Йога»;
- рецензия Западно-Сибирского центра профессионального обучения на дополнительную общеразвивающую программу «Школа мяча»;
- рецензия Редакции Всероссийского издания «Альманах педагога» на дополнительную общеразвивающую программу «Речевичок».

Эти программы реализуются в воспитательно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, физкультурные досуги, кружки, оздоровительный бег на улице, целевые прогулки, стэп-аэробика, использование нестандартного физкультурного оборудования;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; кварцевание и увлажнение воздуха в группах, фитонцидотерапия, кислородный коктейль, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения.

Закаливающие мероприятия:

- полоскание полости рта после приёма пищи (начиная со средней группы),
- обширное умывание после сна (группы старшего возраста),

- гимнастика пробуждения, воздушные ванны и босохождение после дневного сна (все группы),
- третье занятие по физкультуре круглогодично на улице для групп старшего возраста,
- утренняя гимнастика в облегчённой форме (начиная со средней группы),
- в тёплое время года приём и утренняя гимнастика на улице (начиная с младшей группы).

Профилактические мероприятия:

- фитонцидотерапия в период сезонного повышения заболеваемости;
- кислородный коктейль (2 раза в год);
- использование на группах увлажнителей воздуха,
- соблюдение режима проветривания,
- обеззараживание воздуха помещений детского сада с помощью рециркуляторов,
- регулярная санитарная обработка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств;
- ежедневный утренний фильтр.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- двигательные разминки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности и в перерывах,
- подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности,
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений,
- корригирующая гимнастика,
- физкультурные досуги и праздники,
- использование технологий ритмопластики, стретчинга, стэп-аэробики, фитбологимнастики, элементов йоги на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми,
- упражнения на сиббордах и детских тренажерах,
- обучение элементам различных видов спорта: футбола, волейбола, гимнастике, санному спорту, хождению на лыжах.

Здоровьесберегающие мероприятия, используемые педагогами во время совместной деятельности с детьми:

- дыхательная и зрительная гимнастика,
- элементы самомассажа,
- речедвигательные и релаксационные упражнения,
- пальчиковая гимнастика,
- использование игровых и арт-терапевтических методик во время индивидуальной работы: песочная терапия, леготерапия, релаксационные сеансы в сенсорной комнате, сказкатерапия в «зеркальной галерее».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию.

В течение года в Учреждении реализовывалась коррекционноразвивающая работа по следующим направлениям:

- организационная работа
- коррекционно-развивающая работа
- профилактическая работа
- консультативная работа
- диагностика
- информационно-просветительская работа
- аналитическая работа

В Учреждении создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. В службу сопровождения входят специалисты: учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели и медицинские работники. Комплексное изучение проблем ребенка, выбор наиболее подходящих методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, медицины, педагогики и коррекционной педагогики позволило обеспечить систему комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребёнка с речевыми нарушениями.

Служба сопровождения Учреждения, представляет многопрофильную помощь ребёнку и его родителям, а также Учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием детей с речевыми нарушениями.

Важное значение для обеспечения эффективной интеграции детей с нарушениями речи в Учреждении отведено проведению информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса.

В Учреждении две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат Учреждения входят педагог-психолог, учителя-логопеды, дефектолог.

В группах компенсирующей направленности, при построении системы коррекционной работы, совместная деятельность специалистов спланирована так, что педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих

педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Единый комплекс совместной коррекционно – педагогической работы, намеченный специалистами, направлен на формирование и развитие двигательных и речевых сфер. Содержание организованной образовательной деятельности, организация и методические приёмы определялись целями коррекционного обучения с учётом конкретных представлений и речевого опыта, накопленного детьми в процессе работы логопеда по разделам программы.

Работа учителей-логопедов с детьми логопедических групп проводилась по следующим направлениям:

- по коррекции звукопроизношения;
- по развитию фонематической стороны – как основы подготовки к овладению элементами грамоты;
- по формированию и практическому усвоению лексических и грамматических средств языка, и развитию навыков связной речи.

Учителя-логопеды проводили индивидуальную, подгрупповую и фронтальную организованную образовательную деятельность с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также коррекционно-развивающих задач.

Коррекционная работа проводилась не только с детьми, имеющими речевые дефекты, но и с детьми, которые имели проблемы в эмоционально-волевой, познавательной, личностной сфере, а также нуждались в помощи педагога-психолога.

С целью социально-эмоционального развития дошкольников проводились занятия по программе О. Л. Князевой «Я - ТЫ - МЫ». На этих занятиях дети учились воспринимать свои эмоции, чувства, а также понимать эмоциональное состояние другого человека. Данная программа предполагает обучение детей формам и способам поведения в отношениях с другими людьми, формирование коммуникативных навыков.

С детьми, испытывающими страхи, тревоги, внутренние переживания использовались занятия с элементами сказкотерапии, арттерапии.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в доступных детям формах – игр и сказок. Через игровые и сказочные образы дети получали возможность осознавать собственные трудности, их причины и находить пути преодоления. Коррекционно-развивающие занятия проводились во всех возрастных группах. Данные коррекционные группы формировались по результатам психологической диагностики, а также учитывалось мнение воспитателей и учителей-логопедов групп.

Технические средства обучения занимают особое место в коррекционно-образовательном процессе. Сочетаясь с традиционными методиками, они дают возможность индивидуального подхода к ребёнку, обеспечивают высокую мотивацию к исправлению недостатков собственной речи.

Таким образом, коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР в Учреждении построена на основе теории интеграции образования, личностно-ориентированного подхода, на принципах соблюдения интересов ребенка,

системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи. Правильно организованная предметно-развивающая среда Учреждения способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребенка с ТНР. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта детей с ТНР, чем достигается эффективность и стабильность результатов. Своевременность принятых мер, сотрудничество, специалистов обеспечивают речевое развитие ребенка с ТНР, в чём можно убедиться, сопоставив результаты стартового, промежуточного, итогового логопедического обследования. Речевые показатели по всем параметрам улучшились.

С сентября 2025 года функционирует старшая группа комбинированной направленности, занятия для детей с ЗПР проводят учитель –дефектолог и учитель-логопед. Их работа строится на основе программы коррекционно-развивающих занятий с детьми ЗПР.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

В группах созданы условия для реализации дополнительного образования и занятия по интересам детей:

- с младшей группы проводились занятия по речевому развитию.
- в старшей и подготовительной группе проводились занятия по хореографии. Дополнительная общеразвивающая программа педагога по хореографии разработана на основе авторской программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»
- кружок «Вокруг света» (поликультурное воспитание и образование детей). Организован для детей старшего возраста. В детском саду имеется музей поликультурного воспитания для организации работы кружка.
- кружок «Дети скоростей» (совместная деятельности педагога с детьми по ранней профориентации дошкольников на профессии железнодорожного транспорта). В рамках кружка воспитатели старших и подготовительных групп организуют различные формы работы с детьми в музее детского сада «Дети скоростей»
- кружок «Вкусняшка» (домоводство). Организован для детей старшего возраста.

Платные образовательные услуги:

- **кружки физкультурно-спортивной направленности:**
 - «Бэби-йога» - группы старшего возраста;
 - «Дзюдо»- старшие группы;
 - «Сиббورد»- группы старшего возраста;
 - «Школа мяча» - группы старшего возраста.
- **кружки социально-гуманитарной направленности:**
 - «Речевичок»- речевое развитие детей - группы раннего возраста, младшая, средняя и старшая группы;

«Школа будущего первоклассника» - группы старшего возраста;
«BEBY-ENGLISH» - группы младшая, средняя, старшая и подготовительная;
- **кружок естественно-научной направленности**
«Ментальная арифметика» - группы старшего возраста;
- **кружки художественной направленности:**
«Радуга» (хореография) - группа среднего возраста;
«Арт-студия» - средняя, старшие и подготовительные группы;
«Музыкальный театр» (театрализованная деятельность) – средняя, старшие и подготовительные группы.
«Юные виртуозы» (игра на музыкальных инструментах)- средняя, старшие и подготовительные группы.

В конце учебного года руководители кружков проводят отчетные мероприятия с участием воспитанников для родителей и детей Учреждения: концерты, творческие выставки, спектакли. Все дети успешно осваивают дополнительные программы на высоком и среднем уровне.

2.5. Программы дошкольного образования.

Детям старшего дошкольного возраста оказывается дополнительная платная образовательная услуга - занятия кружка «Школа будущего первоклассника». Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности педагога дополнительного образования по дошкольной подготовке и состоит из двух разделов: обучение грамоте и математика.

2.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Средняя общеобразовательная школа №57. Работа строится на основе плана по преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы. План включает в себя: работу с педагогами, работу с детьми и работу с родителями. В работе с детьми большое внимание уделяется проведению различных совместных со школьниками мероприятий, в том числе способствующих адаптации детей к школьным условиям и установлению контакта с будущими учителями.

Детский сад взаимодействует с Региональным железнодорожным техникумом. Работа ведётся по разработанному и утверждённому плану, согласованному с директором техникума. В план включены совместные мероприятия воспитанников детского сада и студентов техникума: досуги, тематические встречи, акции. По вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте организовано взаимодействие со специалистами по охране труда ПЧ-53, ЭЧ-21, ШЧ-34, Советом молодежи Брянского региона МЖД, линейным отделом полиции.

В работе по проекту «Ресурсный центр по ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта» организовано взаимодействие с воспитанниками Детского сада №55 «Пчелка» и учащимися средних школ №57 и №36. Для них были организованы экскурсии в музей железнодорожного транспорта и тематические мероприятия по знакомству с железнодорожными профессиями.

В 2025-2026 учебном году в дошкольном учреждении осуществлялось взаимодействие с Ясли-садом №163 г. Гомеля. Обменивались с коллегами опытом работы по экологическому воспитанию, организовывали поздравления к государственным праздникам.

В 2025 году воспитанники и педагоги дошкольного учреждения продолжили работу в рамках мероприятий «Движения Первых» и сообщества «Родные-любимые»

2.7. Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В целях воспитания всесторонне гармонично развитой личности ребенка наше Учреждение активно сотрудничает с социокультурными учреждениями города Брянска и области.

Учреждение становится открытой социально-педагогической системой: открыт для межличностного и группового общения, как для детей, так и для взрослых, выстраивает тесное взаимодействие с различными организациями, учреждениями, что рассматривается как путь повышения качества дошкольного образования.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Разрабатывая планы мероприятий по взаимодействию с социальными институтами, мы ориентируемся на задачи образовательной программы нашего Учреждения:

- создание равных условий воспитания и благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- полноценное развитие ребенка, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- развитие способностей и компетенций в различных областях.

Основными принципами взаимодействия с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие Учреждения с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, так как исчезает территориальная ограниченность Учреждения. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

В течение учебного года детский сад в рамках межведомственного взаимодействия вёл совместную работу с:

- Детской библиотекой №5 (заключен договор о сотрудничестве);
- Областным эколого-биологическим центром;
- Брянским областным природоохранным заповедником «Брянский лес»;
- Заповедником имени профессора Б.В. Гроздова.
- Брянским краеведческим музеем.
- Дворцом культуры железнодорожников.
- МБОУ СОШ №57.
- ГБОУ СПО Региональным железнодорожным техникумом.
- Брянским областным колледжем искусств.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Основными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- мониторинг родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и потребности в дополнительных образовательных услугах;
- дистанционное взаимодействие и консультирование родителей посредством групповых чатов;
- родительские собрания;
- совместные творческие выставки и творческие мастерские;
- Дни открытых дверей и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- участие родителей в совместных проектах и акциях.

Работа с Советом родителей учреждения велась в соответствии с принятым и утвержденным планом работы на учебный год.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды и материальное оснащение детского сада.

В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Состояние материальной базы соответствует требованиям ФГОС, СанПин и возрастным особенностям детей.

Предметно-пространственная среда групповых помещений	<i>В группах детского сада организованы следующие центры активности:</i> > центры сюжетно-ролевых игр; > центры познавательно-речевой активности (книжный и театральный уголок, элементы «говорящей» среды); > центры «науки» (уголок
--	--

	экспериментирования и экологический уголок); > физкультурные уголки; > центры математического развития и логических игр; > уголки профорientации; > уголки ОБЖ; > уголки краеведения и патриотического воспитания. > центры конструктивной деятельности и настольно-печатных игр > уголки сенсорного развития (группы младшего возраста) > центр игр с песком и водой (группа раннего возраста) > центры самостоятельной творческой деятельности > музыкальные уголки (группы младшего возраста) Группы детского сада оснащены игрушками и игровыми пособиями для организации воспитательно – образовательного процесса и всестороннего развития каждого ребёнка.
Помещения детского сада для работы учреждения и организации различных видов деятельности детей	<i>Помещения детского сада для организации работы и различных видов активности детей:</i> > групповые помещения, > кабинет заведующего, > медицинский пункт, > методический кабинет, > спортивный и музыкальный залы, > изостудия, > музей по знакомству с железнодорожным транспортом «Дети скоростей», > музей духовной и православной культуры, > сенсорная комната, > кабинет музыкального руководителя, > бухгалтерия, > фитобар, > «зеркальный лабиринт», > кабинеты учителей-логопедов, > кабинет педагога-психолога, > музея «Русская изба»,

	>музей поликультурного воспитания «Вокруг света», > музей экологического воспитания «Эколята – дошколята», > музей патриотического воспитания «Живая память» Вспомогательные помещения: >прачечная, >пищеблок, > кабинет кадровой службы, > кабинет специалиста по охране труда На территории детского сада оборудованы: ✓ спортивная площадка, ✓ огород с теплицей, ✓ фруктовый сад, ✓ экспозиция «Деревенское подворье», ✓ клумбы, ✓ игровой макет «Песочный дворик», ✓ тематическая площадка «Брянщина партизанская», ✓ эколого –патриотическая площадка в честь воинов-железнодорожников.
Оснащённость помещений детского сада дидактическими пособиями и техническими средствами обучения	Технические средства обучения: >интерактивная доска – 3 шт, >сенсорная панель-2 шт., >мультимедийный проектор с экраном- 2 шт, >ноутбуки- 10 шт > телевизоры- 8 шт > компьютеры – 14 шт >музыкальные центры – 15 шт >компьютерные развивающие программы и программы БОС > интерактивный пол. Использование компьютеров в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленными в СанПиН.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с нарушениями речи и ЗПР в детском саду разработана адаптированная

образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами – учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

Для маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ к зданию детского сада. На входной калитке оборудован беспроводной звонок для вызова сотрудников. На входе в здание имеется информационная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих, оборудован пандус для перемещения на коляске. На всех входных дверях в группы имеются специальные знаки для слабовидящих.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли специальную курсовую подготовку. Проводится ежегодный инструктаж по работе с инвалидами и людьми с ОВЗ.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Безопасность детского сада обеспечивается по договору с ООО ЧОП «Сармат».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой экстренного дистанционного реагирования;
- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления людей при пожаре;
- первичными средствами пожаротушения;
- системой видеонаблюдения;
- домофонами на входной калитке и дверях;
- металлическими входными дверями с запорными устройствами.

Две группы детского сада оснащены экстрадированными защитными рольставнями. На окнах во всех помещениях имеется защитная пленка.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение по периметру;
- система охранного освещения: прожекторы по периметру здания;
- камеры наружного видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении действует пропускной внутриобъектовый режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и практические занятия с сотрудниками по пользованию огнетушителями.

3.4. Медицинское обслуживание.

В Учреждении созданы условия для медицинского обслуживания и оздоровительной работы с воспитанниками.

Объекты медицинского обслуживания:

- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер лицензии на медицинскую деятельность № ЛО41-01133-32/00301242 от 29.09.2015г., выдана Департаментом здравоохранения Брянской области. Срок действия – бессрочно.

В штате Учреждения есть заведующий медицинским кабинетом и старшая медицинская сестра.

Профилактические медицинские осмотры и ежегодная вакцинация воспитанников проводятся ежегодно специалистами Детской поликлиники №5. Контроль за своевременной диспансеризацией и вакцинацией осуществляется старшей медицинской сестрой детского сада.

3.5. Материально-техническая база.

Здание Учреждения построено и введено в эксплуатацию в апреле 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, с необходимой площадью групповых помещений. Обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, на период отключения центрального горячего водоснабжения – бойлерами для нагревания воды. Техническое состояние здания удовлетворительное.

Наличие видов благоустройства: территория Учреждения благоустроена – имеется огород, теплица, цветники, лужайки и зелёные насаждения (кустарники и деревья), «Сад памяти», тематическая площадка «Брянщина партизанская».

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада.

Территория Учреждения ограждена по всему периметру металлическим забором, оснащена домофонами, хорошо освещена.

На территории имеется функциональная игровая зона:

- игровые площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурная площадка со специальным мягким покрытием: беговая дорожка, баскетбольные щиты, ворота, снаряды, физкультурное оборудование. Физкультурный участок имеет ограждение по периметру;
- учебно-опытная зона: огород, теплица, эколого-развивающий комплекс, клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

Эколого-развивающий комплекс представлен огородом с теплицей, опытно – экспериментальной площадкой «Злаки», сельским двориком, эколого-патриотической площадкой «Зеленый уголок Эколят-дошколят», разбиты рабатки, цветники, клумбы.

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелёными насаждениями, цветниками.

В состав хозяйственной зоны входят сарай, овощехранилище и место для сбора мусора.

3.7. Качество и организация питания.

Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным четырехразовым питанием. Организация питания осуществляется на основании десятидневного меню. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников.

Для проверки качества питания в Учреждении создана и функционирует бракеражная комиссия, совет и комиссия по питанию, осуществляющие контроль за работой пищеблока, качеством продуктов, санитарно-техническим состоянием оборудования и фиксирующая результаты контроля в соответствующих журналах.

4. Результаты деятельности детского сада.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. В сравнении с предыдущим годом уровень заболеваемости воспитанников увеличился

Общее количество случаев

2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
344	279

Заболеваемость на 1000 детей

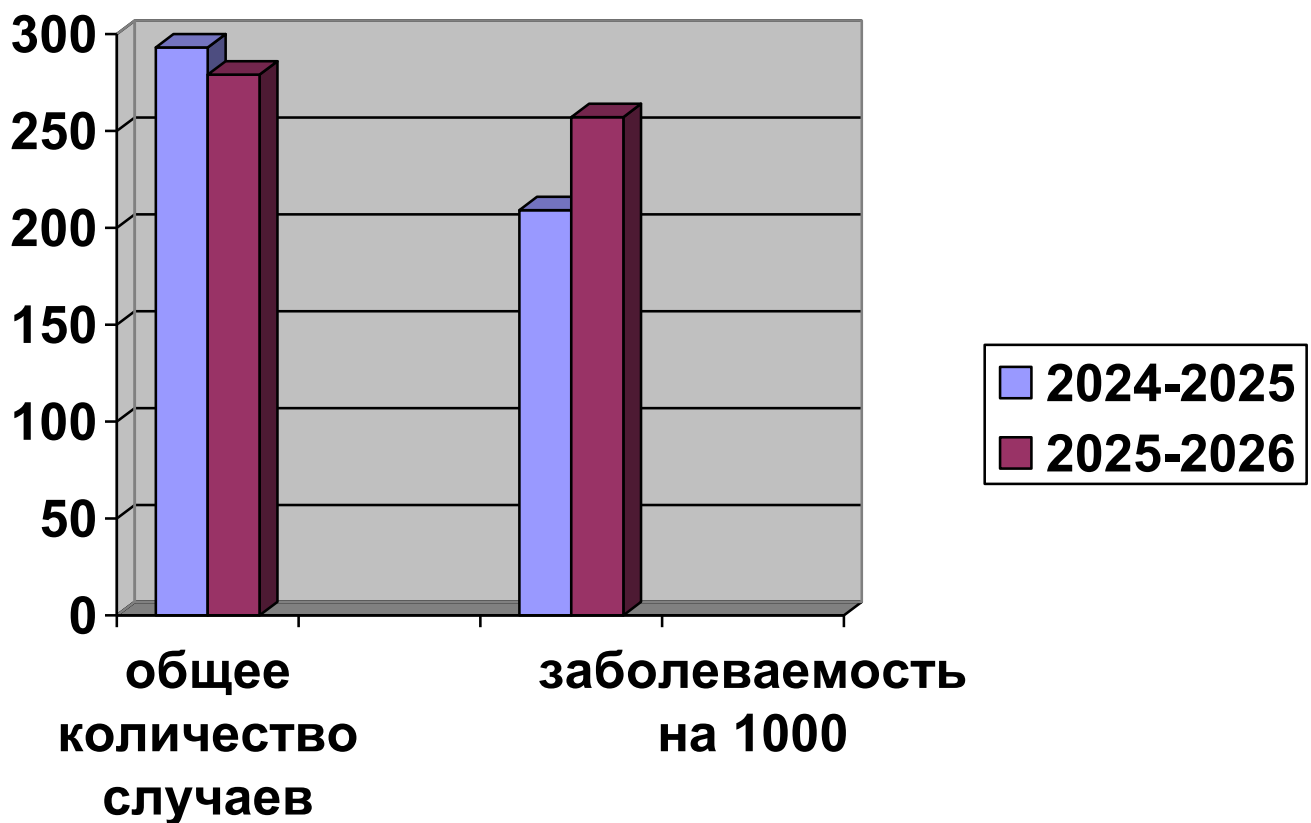
2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
209	257,1

Структура заболеваний

	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
ОРВИ	293	242
Бронхит	4	3
Отит	6	8

Ангина	-	1
Covid	-	-
ОКИ	-	-
Скарлатина	-	-
Ветряная оспа	1	1

Заболееваемость воспитанников



Распределение воспитанников по группам здоровья

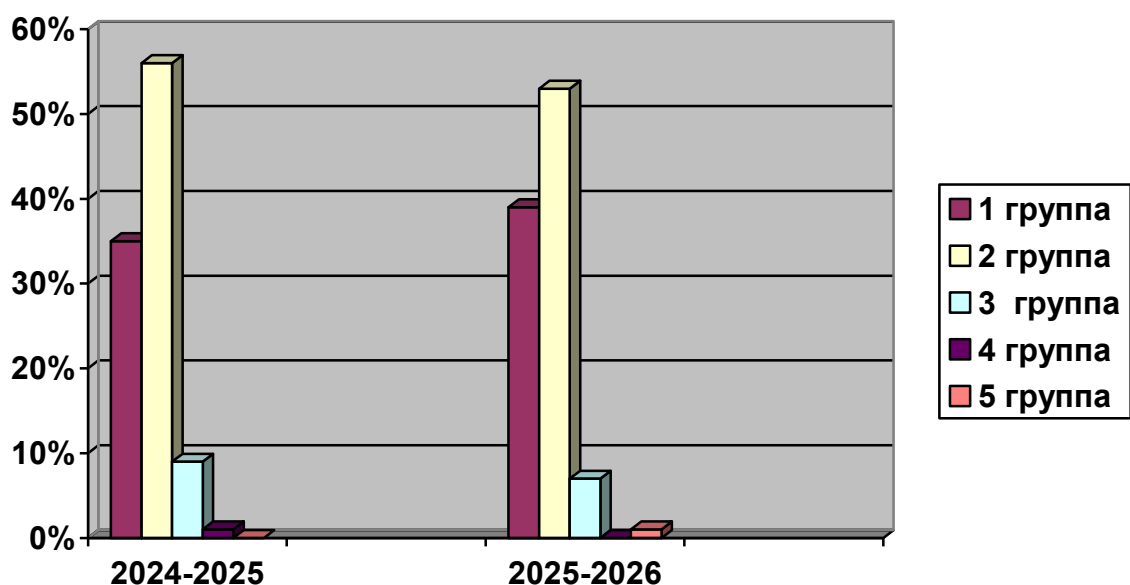
2024-2025 учебный год

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
47 (35%)	75 (56%)	9 (6%)	1 (1%)

2025-2026 учебный год

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

группа	группа	группа	группа	группа
42	56	7	0	1
(39%)	(53%)	(7%)		(1%)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в конкурсах

Воспитанники – участники и победители конкурсов Минпросвещения

Всероссийские конкурсы

1. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества «Мамины улыбки-лучики весны», посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Диплом победителя 1 место Чероченко Наташа.

2. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества «Мамины улыбки-лучики весны», посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Диплом победителя 1 место Кузнецова Маша

3. Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Я-художник. Я так вижу», диплом лауреата 3 степени Сергиенко Вероника.

4. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества «Всем защитники нужны, всем защитники важны», посвященный Дню защитника Отечества-23 февраля. Диплом победителя 1 место Филькин Алексей.

5. Автономная некоммерческая организация «Научно-

образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества «Мамины улыбки –лучики весны». Диплом победителя 1 место Кузнецова Маша

6. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс детского творчества «Мамины улыбки –лучики весны». Диплом победителя 1 место Чероченко Наталья

7. АНО «Сыны и дочери Отечества 11 всероссийский конкурс «Маленькие патриоты большой страны» Воспитанники группы №4 Шибаев Л. Сергиенко А..Миронов Елисей, Просьянkin Д Шуклова Ю. Диплом победителя 1 место

8 АНО «Сыны и дочери Отечества 11 всероссийский конкурс «Маленькие патриоты большой страны Номинация «Изобразительное искусство» Белова Агата диплом победителя 2 место

9. АНО «Сыны и дочери Отечества 11 всероссийский конкурс «Маленькие патриоты большой страны номинация «Изобразительное искусство» Шуклова Юлиана диплом победителя 2 место

10. АНО «Сыны и дочери Отечества 11 всероссийский конкурс «Маленькие патриоты большой страны номинация «Плакат» Кузнецова Маша диплом победителя 1 место

11. Конкурс ОАО «РЖД «Честное железнодорожное». Диплом победителя 2 место Кузнецова Мария;

12. Конкурс ОАО «РЖД «Честное железнодорожное» финалист Васькина Алена

13. Конкурс ОАО «РЖД «Честное железнодорожное» финалист Белова Агата

14. Конкурс ОАО «РЖД «Честное железнодорожное» финалист Шкуратов Алексей

15. Фестиваль творческих детско-взрослых проектов «Юный исследователь» номинация «Юный финансист». Миронов Елисей диплом победителя 3 место

Международные конкурсы

Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва Международный детский творческий конкурс поделок «Hand-made». Филькин Алексей диплом победителя 1 место

Педагоги – участники и победители конкурсов Минпросвещения, участники семинаров Всероссийского уровня

Всероссийские конкурсы и семинары

1. 23 всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие

российской Федерации «Моя страна-моя Россия.» Шкуратова Я. А.

2. Всероссийский сетевой онлайн-семинар для педагогов дошкольного образования «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Орешкова Н. Н.

3. Конкурс на соискание премии «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД» - Орешкова Н. Н.

4. Автономная некоммерческая организация научно-образовательный центр педагогических проектов Всероссийский конкурс «Педагог-профессия творческая» Егорова А. А., Щербакова А. С. 1 место

5. Автономная некоммерческая организация научно-образовательный центр педагогических проектов Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Творчество А. С. Пушкина как средство воспитания детей дошкольного возраста», в соответствии с ФОП ДО Кузнецова Т. С. 1 место

6. «Серафимовский учитель-2026» - Меженная В. П.

7. Автономная некоммерческая организация научно-образовательный центр педагогических проектов Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» Щербакова А. С.- 1 место

8. Автономная некоммерческая организация научно-образовательный центр педагогических проектов Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог-наставник» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование. 1 место Фетисова И. Ю.

9. Автономная некоммерческая организация научно-образовательный центр педагогических проектов Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детский сад- территория здоровья». В рамках Национальной стратегии здоровьесбережения 2 место Петрунина А. И.

10. Автономная некоммерческая организация научно-образовательный центр педагогических проектов Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Всероссийский конкурс «Конспект логопедического занятия по ФГОС», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование 1 место Фетисова И. Ю.

11. Всероссийский конкурс художественного творчества «Сыны и дочери Отечества» «Видеоработы» Черный О. В. 1 место

12. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» «Радуга талантов» Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии на уроке» Петрунина А. И. 1 место

13. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «история малой Родины в

истории Великой России» 1 место Черняй О. В.

14. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский педагогический конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация к занятию в ДОУ» 1 место Щербакова А. С.

15. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «Научно-образовательного центра педагогических проектов» 1 место Шкуратова Я. А

16. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новогодние приключения 2026» 1 место Орешкова Н. Н.

17. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «В гостях у зимней сказки» в рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 1 место Орешкова Н. Н.

18. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» всероссийский конкурс «Конспект логопедического занятия по ФГОС» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование 1 место Фетисова И. Ю.

Международные конкурсы

1. Международный конкурс по экологии, приуроченный ко Дню заповедников и национальных парков «Заповедный мир -2026» Щербакова А. С. Диплом 1 место

4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.

По итогам анкетирования родителей, проводимого в конце учебного года были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 92% родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 6%- удовлетворены частично;
- 98% родителей ответили, что положительно относятся к организуемым педагогами мероприятиям;
- 87% родителей готовы участвовать в работе детского сада и в организуемых в дошкольном учреждении мероприятиях;
- 86% родителей удовлетворены организацией и разнообразием питания;

-98% родителей считают, что в учреждении созданы условия для безопасного нахождения ребенка;

- 95% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в детском саду.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 – 2026 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты мониторинга показывают, что 89% воспитанников Учреждения успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

5. Кадровый потенциал учреждения.

5. 1. Качественный и количественный состав персонала.

В отчетном периоде количество сотрудников в детском саду составляет 41 человека, из них:

- административный персонал – 8 человек;
- педагогический персонал – 20 человек;
- обслуживающий персонал – 13 человек.

Количество педагогических работников, имеющих:

- высшее профессиональное образование – 16 человек;
- среднее профессиональное образование – 4 человека.

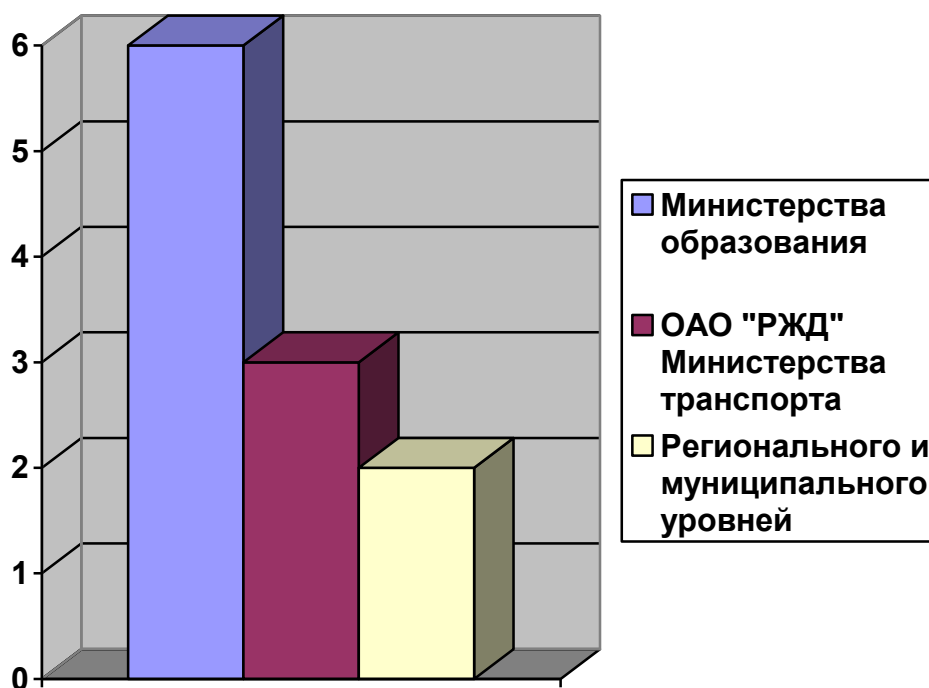


Количество педагогических работников с:

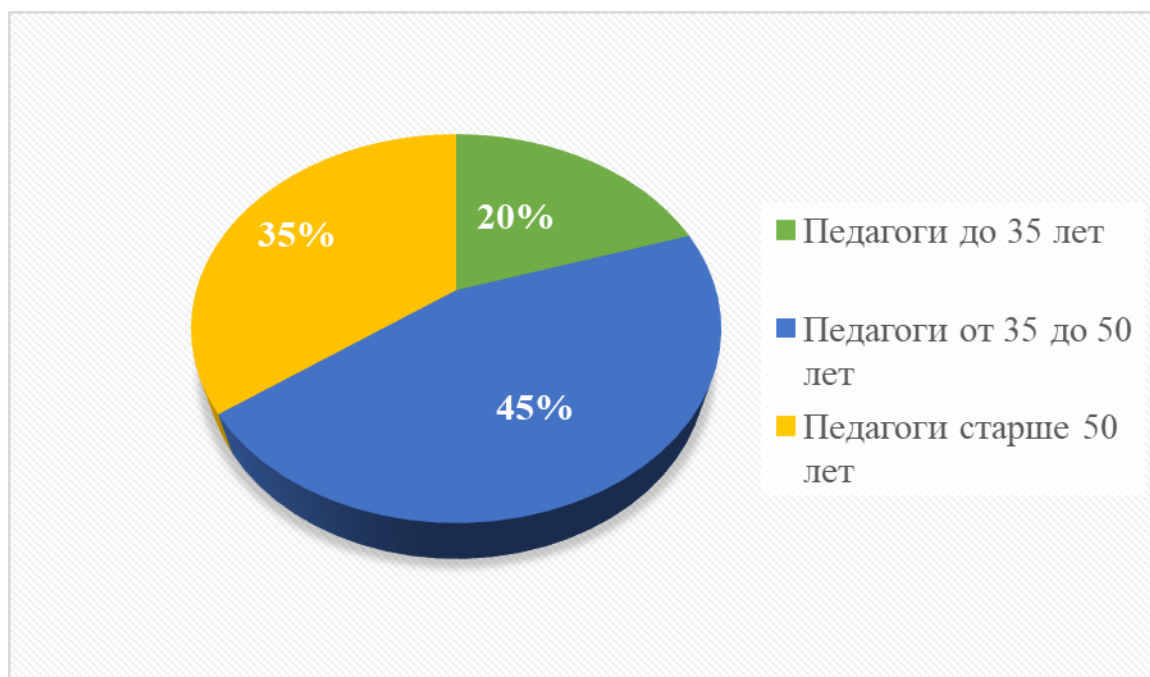
- высшей квалификационной категорией – 14 человек;
- без категории – 6 человек



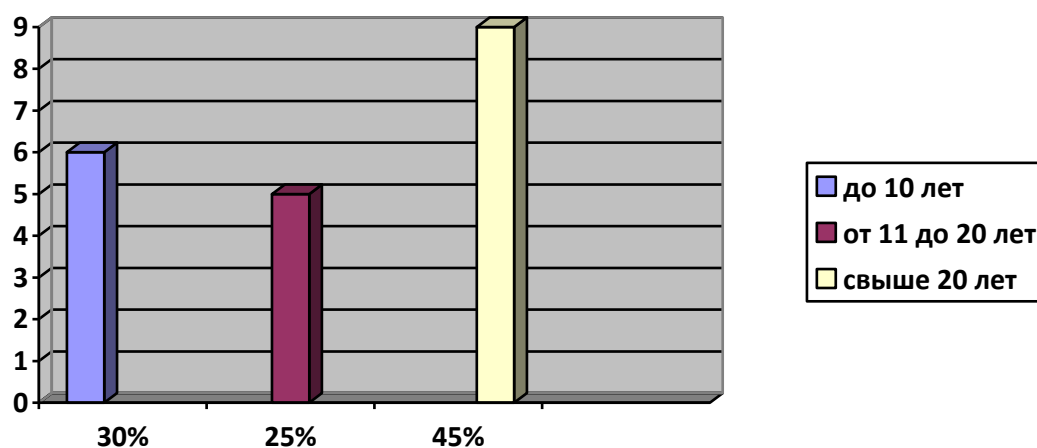
Количество работников дошкольного учреждения, имеющих почётные награды и звания



Возраст педагогического состава:



Стаж педагогического состава:



Переподготовка и повышение квалификации.

За отчётный период курсы повышения квалификации прошли педагоги и специалисты Учреждения по профилю работы:

прошли курсы повышения квалификации – 6 педагогов:

-Антонова М. В. «Современные технологии обучения детей с ОВЗ»
«Брянский институт повышения квалификации работников образования»

- Меженная В. П. «Современные технологии обучения детей с ОВЗ» «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
- Фетисова И. Ю. «Современные технологии обучения детей с ОВЗ» «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
- Филиппова Л. Г. «Образовательная деятельность ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» «Брянский институт повышения квалификации работников образования».
- Шкуратова Я. А. «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности» АНОДПО «Институт образовательных технологий» (разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково» № 052 от 05.11.2025).
- Корнеева Т. Н. «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности» АНОДПО «Институт образовательных технологий» (разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково» № 052 от 05.11.2025).

Прошли курсовую переподготовку 5 педагогов:

- Корнеева Т. Н. «Менеджмент в образовании», «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
- Сороколит Л. В. «Образование и педагогика: педагогическая деятельность ОО дошкольного образования», «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
- Федорина М. А. . «Образование и педагогика: педагогическая деятельность ОО дошкольного образования», «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
- Каплун Е. А. . «Образование и педагогика: педагогическая деятельность ОО дошкольного образования», «Брянский институт повышения квалификации работников образования»
- Лузганова Л. С. . «Образование и педагогика: педагогическая деятельность ОО дошкольного образования», «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

5.2. Развитие кадрового потенциала.

За отчетный период педагоги Учреждения достигли успехов в различных областях, а именно:

в профессиональной деятельности
педагоги опубликовали:

- в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» <http://педпроект.рф/edu-01-2026-rb-206790> авторский материал «Урок мужества «Они заслужили, чтобы их не забыли»;

- публикация в сборнике Всероссийского сетевого онлайн-семинара для педагогов дошкольного образования «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»

в научно-экспериментальной деятельности:

- Во Всероссийском сетевом онлайн-семинаре для педагогов дошкольного образования «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»;

- Всероссийский фестиваль детско-взрослых проектов «Юный исследователь»;

- Всероссийский фестиваль детского творчества «Шире круг»;

- 23 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российской Федерации «Моя страна-моя Россия».

в профессиональных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая» 1 место, 2 человека;

- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии на уроке» 1 место, 1 человек;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Детский сад-территория здоровья» 2 место, 1 человек;

- Всероссийский конкурс «Конспект логопедического занятия по ФГОС» 1 место, 1 человек;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог-наставник» 1 место, 1 человек;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 1 место, 1 человек;

- Международный конкурс по экологии, приуроченный ко Дню заповедников и национальных парков «Заповедный мир-2026» диплом 1 степени, 1 человек;

- Участие в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель». 1 человек.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.

Показатель	01.09.2025 г	01.09.2026г
Воспитанники/Педагоги	6/1	6/1
Воспитанники/Все сотрудники	3/1	2,5/1

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансовые средства учреждения складываются из средств ОАО «РЖД», родительской платы за содержание воспитанников в детском саду и субсидий, предоставляемых из местного бюджета на обеспечение образовательного процесса, а

также из доходов от оказания платных образовательных услуг.

Объем средств из всех источников финансирования

№ п / п	Наименование источников	2024 – 2025 учебный год		2025 - 2026 учебный год	
		сумма, тысяч рублей	% к предыд. году	сумма, тысяч рублей	% к предыд. году
1	Средства ОАО «РЖД	12380	105,8	12264	99,1
2	Родительская плата	5750	111,9	4240	73,7
3	Платные дополнительные образовательные и медицинские услуги	169,4	114,6	1163	68,6
4	Субсидии выделяемые из бюджета города на реализацию образовательной программы	9304	145,9	10420	112
5	Субсидии СОНКО	0,00	0,00	0,00	0,0
6	Благотворитель ная помощь	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого		29128	106	28087	96,4

Содержание ребенка в учреждении в 2025 году составляет 16080,00 рублей в месяц.

Родительская плата составляет 20% от стоимости содержания ребенка – 3216,00 рублей.

Расходование денежных средств

№ п / п	Статьи расходов	2024 - 2025 учебный год		2025 - 2026 учебный год	
		сумма, тысяч рублей	% к предыд. году	сумма, тысяч рублей	% к предыд. году
1	Заработная плата и начисления	17560	117,5	17945	102,2
2	Медикаменты	3,14	89,3	2	14,3
3	Мягкий инвентарь	12	36,1	128	1066,7
4	Продукты питания	4258	145,2	3750	88,1
5	Материалы (чистящие, хозяйственные, канцелярские товары)	737	141,3	349	47,4
6	Командировочные расходы	72	74,7	125	173,6
7	Услуги связи	91	104,3	96	105,5
8	Коммунальные услуги	1422	98,7	1696	119,3
9	Прочие расходы (подписка на периодическую печать, видеонаблюдение, охрана, % банка, обслуживание программ, противопожарные мероприятия, налоги)	3512	97,3	3176	90,4

10	Приобретение мебели, компьютерной техники, оборудования	0,0	0,0	0,0	0,0
11	Расходы по капитальному ремонту	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Расходы по текущему ремонту	0,0	0,0	0,0	0,0
	Итого расходов	27678	100,8	27267	98,5

Расходование денежных средств по платным услугам

№ п / п	Наименование	2024 - 2025 учебный год		2025 - 2026 учебный год	
		сумма, тысяч рублей	% к предыд. году	сумма, тысяч рублей	% к предыд. году
1	Расходы	1694	161,2	1163	68,7

Расходование субсидий, выделяемых из бюджета города Брянска на реализацию образовательной программы в Учреждении

№ п / п	Статьи расходов	2024 - 2025 учебный год		2025 - 2026 учебный год	
		сумма, тысяч рублей	% к предыд. году	сумма, тысяч рублей	% к предыд. году
1	Заработная плата и начисления	9304	145,9	10420	112
	Итого расходов	9304	145,9	10420	112

6.2. Льготы для отдельных категорий работников и условия их получения:

1. Компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими Учреждение, и ее выплаты в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Брянской области от 27.10.2014 № 484-п. Образовательная организация на основании заявлений родителей (законных представителей) составляет список лиц, претендующих на получение компенсации, по данной образовательной организации, формирует личные дела получателей компенсации, направляет в уполномоченный орган местного самоуправления муниципального района (городского округа).

2. Размер ежемесячной платы Заказчика за оказание услуг по содержанию, присмотру и уходу за воспитанником (НДС не облагается) составляет:

а) 20 процентов от стоимости услуг по содержанию, присмотру и уходу за воспитанником, родитель которого является работником компании ОАО «РЖД»;

б) 10 процентов от стоимости услуг по содержанию, присмотру и уходу за воспитанником, родитель которого является работником компании ОАО «РЖД»; для детей, воспитывающихся в семьях, в которых:

- воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя); двое несовершеннолетних детей посещают негосударственные (частные) образовательные учреждения одновременно - за второго ребенка (воспитанника);

- имеются три и более несовершеннолетних детей;

- оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы; имеются дети-инвалиды;

в) 5 процентов от стоимости услуг по содержанию, присмотру и уходу за воспитанником, родитель которого является работником компании ОАО «РЖД»; для детей, воспитывающихся в семьях, в которых:

- родитель (законный представитель) имеет статус молодого специалиста ОАО «РЖД»;

- двое или более несовершеннолетних детей посещают негосударственные (частные) образовательные учреждения одновременно - за второго и каждого последующего ребенка (воспитанника), воспитывающегося в семьях, в которых:

- воспитанник имеет единственного родителя (законного представителя); имеются три и более несовершеннолетних детей;

- оба родителя (единственный родитель) являются инвалидами I или II группы; имеются дети-инвалиды;

г) от оплаты услуг по содержанию, присмотру и уходу за воспитанником освобождаются родители (законные представители) один из которых работает в

компании ОАО «РЖД», чьи дети-инвалиды посещают дошкольные группы образовательных учреждений;

д) от оплаты услуг по содержанию, присмотру и уходу за воспитанником освобождаются родители (законные представители) работники ОАО «РЖД»:

- чьи дети-инвалиды посещают дошкольные группы образовательных учреждений;

- призванные на военную службу по мобилизации или заключившие контракт в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» либо контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации;

- признанные инвалидами вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных в связи с призывом на военную службу по мобилизации или поступлением на военную службу по контракту либо заключением контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации (в том числе бывшие работники ОАО «РЖД», уволенные из компании в связи с указанными причинами);

- на время призыва на военную службу по мобилизации не являющегося работником ОАО «РЖД» второго родителя (законного представителя) воспитанника или в случае его поступления на военную службу по контракту либо заключения контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

В случае гибели (смерти) первого родителя (законного представителя) воспитанника - работника ОАО «РЖД» в связи с призывом на военную службу по мобилизации или поступлением на военную службу по контракту либо заключением контракта о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, второй родитель (законный представитель) воспитанника, не являющийся работником ОАО «РЖД», освобождается от оплаты услуг по содержанию, присмотру и уходу за воспитанником.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

7.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Результаты внутренней системы оценки качества образования, показывают, что в детском саду созданы все необходимые условия для обучения и развития детей дошкольного возраста. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

В Учреждении созданы все необходимые условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников, для благоприятного эмоционального и психологического благополучия ребёнка. Результаты анализа социально-

нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО Учреждения в полном объеме. Учреждение готово к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям основной образовательной программы Учреждения и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В Учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития. Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям СанПиН, антитеррористической и пожарной безопасности.

Учреждение имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию единой непрерывной системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через интеграцию музейной педагогики и формирование ценностного отношения к истории и культуре Родины.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, основам безопасности и жизнедеятельности.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов, направленной на формирование экологической культуры дошкольников. Развитие у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практико-деятельного отношения к окружающей среде.

Пути развития Учреждения:

- повышение престижа Учреждения;
- развитие образовательного пространства и обогащение предметно-пространственной среды;
- разработка и реализация индивидуальных и коллективных маршрутов развития

воспитанников Учреждения;

- развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее формирование интеллектуальной, социальной, психологической готовности к школьному обучению;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями;
- использование информационных ресурсов как в системе управления Учреждением, так и непосредственно в образовательном процессе.

7.3. Дополнительные образовательные услуги.

В предстоящем учебном году планируется организовать реализацию следующих дополнительных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарной направленности «Речевичок» (группа раннего возраста, младшая, средняя и старшая группы);
- художественной направленности – Кружок «Арт-студия» - изобразительность (средняя, старшие и подготовительные группы);
- художественной направленности «Радуга» - хореография (младшая, группа);
- социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (старшая и подготовительная группы);
- естественно-научной направленности «Ментальная арифметика» (группы старшего возраста);
- художественной направленности «Музыкальный театр» (средняя, старшие и подготовительные группы);
- художественной направленности «Юные виртуозы» (средняя старшего возраста);
- физкультурно-спортивной направленности «Бэби-йога» (группы старшего возраста);
- физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (группы старшего возраста);
- физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо» (старшие и подготовительные группы);
- физкультурно-спортивной направленности «Сибборд» (группы старшего возраста);
- социально-гуманитарной направленности «BFBY-ENGLISH» (Младшая, средняя, старшие, подготовительные группы)

7.4. Инновационные программы и технологии.

В 2025-2026 учебном году дошкольное учреждение продолжило участвовать в работе международной программе по экологическому воспитанию «Экошкола/Зеленый флаг», проводились мероприятия природоохранной, экологической направленности, активно привлекались родители. Эту работу учреждение продолжит и в следующем учебном году.

Часть II. Вариативная

1.1. Ценности детского сада.

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в Учреждении, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в Учреждении услуг.

- **Сотрудничество.** В Учреждении создано образовательное пространство «Детский сад – семья - социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

- **Открытость.** Педагогический коллектив Учреждения открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада:

- наличие материально-технической базы, музеев детского сада, способствующей развитию дополнительного образования дошкольников;

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- оказание квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ОВЗ;

- развитая система сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и науки;

- стабильно высокие результаты воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

