**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«РЖД детский сад №13»**

**(РЖД детский сад №13)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**частного дошкольного образовательного учреждения**

**«РЖД детский сад № 13»**

**за 2024-2025 учебный год**

**г.Брянск, 2025г.**

**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«РЖД детский сад №13»**

**(РЖД детский сад №13)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

РЖД детским садом 13

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Миронова

Приказ

от 28.07.2025 г.№ 92/1-Д

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**частного дошкольного образовательного учреждения**

**«РЖД детский сад №13»**

**за 2024-2025 учебный год**

***Уважаемые родители и гости официального сайта!***

***Предлагаем вашему вниманию публичный доклад РЖД детского сада №13, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год.***

***Цель настоящего доклада – проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях развития.***

Основными задачами Публичного доклада являются:

•обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

•обеспечение прозрачности функционирования Учреждения;

•информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публикация данного документа повысит открытость и прозрачность работы нашего Учреждения, расширит информированность общественности о результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития.

Материалы публичного доклада представляют интерес, как для участников образовательных отношений Учреждения, так и потенциальных потребителей образовательных услуг: родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих Учреждение и родителям, планирующим привести своих детей в Учреждение, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

Приглашаем к сотрудничеству коллег, родителей, заинтересованных в развитии детейи Учреждения в современных условиях.

**Структура доклада**

**Часть I Обязательная**

**1. Общая характеристика.**

**2. Особенности образовательного процесса.**

**3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

**4. Результаты деятельности детского сада.**

**5. Кадровый потенциал.**

**7. Финансовые ресурсы и их использование.**

**8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Часть II Вариативная**

**1. Общая характеристика.**

**1.1. Тип, вид, статус.** Частное дошкольное образовательное учреждение.

**1.2.** **Лицензия** **на образовательную деятельность:** №3745 от 16 сентября 2015 года (бессрочная). Выдана Департаментом образования и науки Брянской области.

Приложение к лицензии на дополнительное образование.

**1.3.Местонахождение, удобство транспортного расположения.**

Детский сад расположен по адресу: 241029 г. Брянск, пр-т Московский, 5А.

Современное Учреждение, в котором созданы все необходимые условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Рядом с учреждением находится остановка общественного транспорта, проходит автомобильная магистраль, имеется подъезд для личного автотранспорта. Детский сад расположен в зоне жилых домов.

Ближайшее окружение Учреждения:

-МБОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа №57» г.Брянска;

-МБДОУ детский сад №55 «Пчёлка» г.Брянска;

-МБУДО «Детская школа хореографического искусства г.Брянска»;

-МБУК «Централизованная система детских библиотек г.Брянска».

**1.4. Режим** **работы.**

Режим работы Учреждения: для групп общеразвивающей направленности пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду с 7.00 до 19.00 часов. Для групп компенсирующей направленности пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей в детском саду с 7.30 до 18.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.5. Структура и количество групп.**

В отчётном периоде в дошкольном учреждении функционировало 7 групп, из них:

* - группа раннего возраста общеразвивающей направленности -от 1 года до 3 лет;
* вторая младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;
* средняя группа общеразвивающей направленности -от 4 до 5 лет;
* старшая группа общеразвивающей направленности -от 5 до 6 лет;
* подготовительная группа общеразвивающей направленности -от 6 до 7 лет;
* старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте - от 5 до 6 лет;
* подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте - от 6 до 7 лет.

**1.6.Количество мест и воспитанников.** Здание детского сада рассчитано на 139 мест (8 групп). Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 133 ребенка (7 групп).

Количество детей в группах определяется согласно норм СанПин.

**Наполняемость групп**

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы, исходя из предельной наполняемости, установленной действующими санитарными правилами и нормативами СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**1.7. Структура управления, органы государственно-общественного управления.**

***Руководство Учреждением*** осуществляет учредитель - открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Учредитель утверждает устав Учреждения и вносит в него изменения.

***Оперативное управление Учреждением*** осуществляет заведующий, назначаемый на должность учредителем.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- первичная профсоюзная организация.

Орган общественного управления: cовет родителей.

**1.8. План развития и приоритетные задачи дошкольного учреждения в отчётном периоде.**

В отчётном году были решены следующие задачи:

- Организация в дошкольном учреждении активного сообщества дети-родители-педагоги в целях развития общественной активности ребенка-дошкольника и поддержки его инициатив;

- активное использование в практике работы дошкольного учреждения новейших физкультурно-оздоровительных методик и технологий для совершенствования здоровьесберегающей среды;

- в целях сохранения исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества, способствовать повышению интереса дошкольников к изучению истории России.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, нормативными документами учредителя, локальными актами Учреждения и осуществляет образовательную деятельность в соответствие с нормативными документами всех уровней.

**1.9. Сайт учреждения** <http://www.detsad68-rgd.ru/>

**1.10. Контактная информация**: заведующий- Миронова Елена Викторовна, адрес электронной почты: ds68oaorgd@yandex.ru

телефоны: (4832) 60-32-78, (4832) 60-31-73; почтовый адрес:241029 Брянская область, г.Брянск, пр-кт Московский, д.5.

**2. Особенности образовательного процесса.**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей.**

Образовательная деятельность с воспитанниками ведется по основной образовательной программе дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), с учетом действующих санитарных правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», СанПин 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В логопедических группах ведется работа по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Они разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО), учитывая рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения, направленных на развитие каждого ребёнка, широкого взаимодействия с социумом, развития самостоятельности и творческой инициативы у воспитанников.

**2.2.Значимые воспитательные мероприятия 2024/2025 учебного года.**

В 2024/2025 учебном году принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса предусматривал объединение различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с учетом интеграции пяти образовательных областей. При этом в качестве тем выступали организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. 2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина. Для защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, был разработан и реализован план «Наша семья».

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», был разработан и реализован план мероприятий, приуроченный к Году Защитника Отечества в РФ и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества будет продолжена в 2025/2026 учебном году, включая совместную работу с Всероссийской общественной организацией детей и молодежи «Движение Первых».

Во исполнение Распоряжения ОАО «РЖД» от 21февраля 2025 года № МОСК-266/р «Об утверждении плана мероприятий по проведению в 2025г. Года железнодорожной славы на полигоне Московской железной дороги», были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Реализация мероприятий | Дата |
| 1.Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным праздникам: Дню железнодорожника, Дню машиниста, Дню монтера пути, Дню работника пассажирского комплекса | 1.1. Поздравление работников организации ТЧ – 46 «Мы немного подрастем, в машинисты все пойдем!» (праздничный концерт с участием воспитанников детского сада).  1.2. Участие в конкурсе детских рисунков ко Дню машиниста (среди детских садов Московской железной дороге).  1.3. Праздничный концерт для работников ОПМС – 99 с участием воспитанников и педагогов. «ОПМС – вы гордость, сила, всех качеств ваших нам не перечесть».  1.4. Экскурсия в музее ОПМС-99 с организацией выставки детских рисунков «В своих оранжевых жилетах под солнцем и в ночных огнях». | 28.03.2025  09.03.2025  19.04.2025  01.08.2025 |
| 2.Организация и проведение Дня детей железнодорожников | 2.1. Музыкально-тематическое мероприятие ко Дню железнодорожника «Под стук колес».  2.1. Участие воспитанников детского сада в праздничном концерте Дворца культуры железнодорожников.  2.2. Обновление стенда железнодорожные династии «Я как мама, я как папа». | 31.07.2025  01.08.2025  июль |
| 3.Организация и проведение конкурса «Зеленые островки Эколят РЖД» с  приглашением экологов Российской Федерации | 3.1. Создание «Эколого-патриотической площадки в честь воинов-железнодорожников 67-го восстановительного батальона».  Содержание:  - посадка цветов и деревьев  - изготовление стелы «Взрыв на рельсах»  - оформление информационного стенда и таблички  3.2. Оформление эколого-патриотической площадки «Сад Памяти» к 80-летию Победы в В.О.В.  Содержание:  - добавить посадку плодовых деревьев  - весенняя обработка деревьев  - установка информационной арки и табличек плодовых деревьев  - оформление фото «Бессмертного полка» воинов-железнодорожников  3.3. Обновление раннее созданной тематической площадки «Брянщина партизанская» к 80-летию Победы в В.О.В.  Пополнение:  - высадка елей  - изготовление фототабличек о Героях Советского Союза партизанах-подпольщиках  - стендов «Календарь памятных дат», «Партизанскими тропами» | апрель – май  2025 г.  июнь-август 2025 г.  апрель-май 2025 г. |

**2.3.Экспериментальная деятельность**.

В Учреждении организована работа в рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».

**2.4.Авторские программы.**

Содержание образовательного процесса в детском саду выстроено с учетом авторских программ, которые включают одно или несколько направлений развития ребенка.

В 2024/2025 учебном году педагоги дошкольного учреждения реализовывали свои авторские программы и методические разработки, на которые получена рецензия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Рецензия | Возраст | Количество воспитанников |
| 1. | «Финансовая школа Монетки» | проректора ГАУ ДПО БИПКРО г.Брянска, кандидата исторических наук, Лупоядова В.Н. | Старший дошкольный  (5-7 лет) | 30 |
| 2. | «Беби-Йога» | Западно-Сибирский центр профессионального обучения на дополнительную общеразвивающую программу | Старший дошкольный  (5-7 лет) | 20 |
| 3. | «Речевичок» | Редакции Всероссийского издания «Альманах педагога» на дополнительную общеразвивающую программу | Старший дошкольный  (5-7 лет) | 40 |

**Проектная деятельность.**

В дошкольном учреждении в 2024-2025 учебном году реализовывались следующие долгосрочные проекты:

* «Да не погаснет в душах свет» (формирование основ православной и духовной культуры) - воспитанники групп старшего возраста;
* проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Отряд патриотов – дошколят» или дошкольная смена Юнармии -воспитанники групп старшего возраста;
* работа дошкольного учреждения по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», социального природоохранного образовательного проекта «Эколята – дошколята» и проекта ОАО «РЖД» «Паровозик Эколят»- все группы;
* проектная задача «Ресурсный центр по ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта»- группы старшего возраста;
* работа по плану Всероссийской общественной организации детей и молодежи «Движение Первых».

Для организации этой работы важно качественное образовательное пространство, были созданы необходимые условия:

* функционирование музея православной и духовной культуры;
* развитие музея патриотического воспитания «Живая память» и обновление тематической площадки на территории детского сада «Брянщина партизанская»;
* музей «Эколята – дошколята»;
* музей «Дети скоростей» (профориентация дошкольников на профессии железнодорожного транспорта).

**2.5.Охрана и укрепление здоровья детей.**

Сохранение и укрепление здоровья детей на протяжении всего учебного года было одним из основных направлений работы Учреждения.

В течение 2024/2025 учебного года решалась задача: «Активное использование в практике работы дошкольного учреждения новейших физкультурно-оздоровительных методик и технологий для совершенствования здоровьесберегающей среды».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей, сезонности и мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. Для детей раннего возраста, впервые пришедших в Учреждение, составлен адаптационный режим.

Основные технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность  (наименование программы) | Результативность | Возраст |
| 1. | Технологии функционального биоуправления «СТАТУС» В.Ю.Ледина,О.А.Кузьмичева | Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия | Старший дошкольный |
| 2. | Полуфункциональная программа «Комфорт-ЛОГО» О.Н.Вовк | Обучение правильному речевому дыханию, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения | Старший дошкольный |

Закаливающие мероприятия включают:

* полоскание полости рта после приёма пищи (начиная со средней группы);
* обширное умывание после сна (группы старшего возраста);
* гимнастика пробуждения, воздушные ванны и босохождение после дневного сна (все группы);
* третье занятие по физкультуре круглогодично на улице для групп старшего возраста;
* утренняя гимнастика в облегчённой форме (начиная со средней группы);
* в тёплое время года приём и утренняя гимнастика на улице (начиная с младшей группы).

Профилактические мероприятия:

* фитонцидотерапия в период сезонного повышения заболеваемости;
* кислородный коктейль;
* использование на группах увлажнителей воздуха;
* соблюдение режима проветривания;
* обеззараживание воздуха помещений детского сада с помощью рециркуляторов;
* регулярная санитарная обработка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств;
* ежедневный утренний фильтр.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия включают:

* утреннюю гимнастику;
* физкультурные занятия;
* двигательные разминки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности и в перерывах;
* подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности;
* индивидуальную работу с детьми по развитию движений;
* корригирующую гимнастику;
* физкультурные досуги и праздники;
* технологии ритмопластики, стретчинга, стэп-аэробики, фитбологимнастики, элементы йоги, используемые на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми;
* упражнения на сиббордах и детских тренажерах;
* обучение элементам различных видов спорта: футбола, волейбола, гимнастике, санному спорту, хождению на лыжах.

Здоровьесберегающие мероприятия:

* дыхательная и зрительная гимнастика;
* элементы самомассажа;
* речедвигательные и релаксационные упражнения;
* пальчиковая гимнастика;
* использование игровых и арт-терапевтических методик.

Здоровьесберегающие мероприятия педагоги используют во время индивидуальной работы, песочной терапии, леготерапии, релаксационных сеансах в сенсорной комнате, сказкатерапии в «Зеркальной галерее».

Каждая группа ведет уголок здоровья ребенка, где родители могут

получить информацию о физическом развитии данного возраста и сохранении здоровья, рекомендации по питанию, закаливаю и организации двигательного режима. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль состоянием здоровья детей**.** Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

В детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в этих группах строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы.

Для коррекции речевого развития детей в учреждении работают учителя-логопеды. Их работа с воспитанниками строится на основе рабочей программы педагога и программы коррекционно-развивающих занятий с детьми с ТНР.

Содержание коррекционной работы в Учреждении направлено на коррекцию общего недоразвития речи II и III уровней у дошкольников, в условиях постоянной частичной интеграции в группах компенсирующей направленности и обеспечивает выявление особых образовательных потребностей детей с общим недоразвитием речи, которое осуществляется поэтапно:

1. Предварительное обследование всех дошкольников с 4-х до 5 лет, посещающих дошкольное учреждение, с целью выявления детей с особыми образовательными потребностями;

2. Обследование дошкольников на ПМПк с целью уточнения диагноза, способов и форм удовлетворения особых образовательных потребностей;

3. Комплектование групп компенсирующей направленности в Учреждении для детей с общим недоразвитием речи;

4. Комплексное обследование учителем-логопедом дошкольников, посещающих группу компенсирующей направленности, в начале учебного года с целью разработки плана индивидуальной работы по коррекции речевого недоразвития и в конце учебного года с целью выявления динамики коррекции общего недоразвития речи, успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования, выявления новых индивидуальных образовательных потребностей и разработке на их основе планирования последующих коррекционных мероприятий.

Организация взаимодействия участников образовательного процесса

в процессе коррекционной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-логопед | -фронтальные (подгрупповые) коррекционные занятия,  -индивидуальные коррекционные занятия. |
| Воспитатель | -фронтальная, подгрупповая НОД по развитию речи с применением дидактических игр  и упражнений на развитие всех компонентов речи;  -экскурсии, наблюдения, экспериментальная деятельность;  -беседы, ознакомление с произведениями художественной литературы. |
| Музыкальный руководитель | -музыкально-ритмические игры;  -упражнения на развитие слухового восприятия, двигательной памяти;  -этюды на развитие выразительности мимики, жеста;  -игры-драматизации. |
| Педагог-психолог  (социальный педагог) | -коррекция основных психических процессов;  -снятие эмоционального напряжения, тревожности;  -игры. |
| Инструктор по физической культуре | -упражнения на мышечную релаксацию;  -развитие общей моторики и координации движений;  -игры на дыхание. |
| Педагог дополнительного образования | - знакомство с разными видами и жанрами искусства;  -контроль за произношением ребенка;  -игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения и развитие ручной моторики. |
| Родители: | -игры и упражнения на развитие артикуляционной моторики ребенка;  -контроль за выполнением заданий и произношением ребенка;  -выполнение рекомендаций учителя- логопеда. |

**2.7. Дополнительные образовательные услуги.**

Занятия дополнительного образования и занятия по интересам детей:

* «Речевичок» (занятия по речевому развитию)- от 3-х до 4-х лет.
* «Ритмическая мозаика» (основы хореографии) -от 5 до 7лет. Дополнительная общеразвивающая программа педагога по хореографии разработана на основе авторской программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика».
* «Вокруг света» (кружок по поликультурному воспитанию и образованию детей)- от 5до 7 лет. В детском саду оборудован музей поликультурного воспитания для организации работы кружка.
* «Дети скоростей» (совместная деятельности педагога с детьми по ранней профориентации дошкольников на профессии железнодорожного транспорта) -от 5до 7 лет. В рамках кружка воспитатели старших и подготовительных групп организуют различные формы работы с детьми в музее детского сада «Дети скоростей».
* Арлекин» (театральная студия). В работу студии вовлечены педагоги и воспитанники всех возрастных групп.
* «Вкусняшка» (кружок домоводство) -от 5 до 7лет.

В 2024/2025 учебном году в дошкольном учреждении реализованы платные образовательные услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направленность/ наименование программы* | *Форма организации* | *Возраст* | *Год, количество воспитанников* | *Бюджет* | *За плату* |
| 2025 |
| 1. | Художественное | | | | | |
| 1.1. | «Радуга» | кружок | 4-5 | 26 |  | + |
| 1.2. | «Музыкальный театр» | кружок | 3-7 | 46 |  | + |
| 1.3. | Арт-студия» | кружок | 5-7 | 65 |  | + |
| 1.4. | «3D – ручка» | кружок | 4-7 | 15 |  | + |
| 2. | Социально-гуманитарное | | | | | |
| 2.1. | «Школа будущего первоклассника» | кружок | 5-7 | 45 |  | + |
| 2.2. | «Речевичок» | кружок | 3-5 | 55 |  | + |
| 2.3. | «Финансовая грамотность» | кружок | 6-7 | 11 |  | + |
| 2.4. | «Речевичок» | кружок | 3-7 | 45 |  |  |
| 3. | Естественно-научное | | | | | |
| 3.1. | «Ментальная арифметика» | кружок | 4-6 | 18 |  | + |
| 4. | Физкультурно-спортивное | | | | | |
| 4.1. | «Бэби-йога» | кружок | 6-7 | 12 |  | + |
| 4.2. | «Школа мяча» | кружок | 5-7 | 21 |  | + |
| 4.3. | «Дзюдо» | кружок | 6-7 | 24 |  | + |
| 4.4. | «Сибборт» | кружок | 6-7 | 27 |  | + |

**2.8. Программы предшкольного образования.**

Детям старшего дошкольного возраста оказывается дополнительная платная образовательная услуга - занятия кружка «Школа будущего первоклассника». Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности педагога дополнительного образования по предшкольной подготовке и состоит из двух разделов: обучение грамоте и математике.

**2.9. Взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №36 имени Г.Л.Юдина». Работа строится на основе плана по преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором школы. План включает в себя: работу с педагогами, работу с детьми и работу с родителями. В работе с детьми большое внимание уделяется проведению различных совместных со школьниками мероприятий, в том числе способствующих адаптации детей к школьным условиям и установлению контакта с будущими учителями.

Детский сад взаимодействует с Региональным железнодорожным техникумом. Работа ведётся по разработанному и утверждённому плану, согласованному с директором техникума. В план включены совместные мероприятия воспитанников детского сада и студентов техникума: досуги, тематические встречи, акции. По вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте организовано взаимодействие со специалистами по охране труда ПЧ-53, ЭЧ-21, Советом молодежи Брянского региона МЖД, линейным отделом полиции.

В работе по проекту «Ресурсный центр по ранней профориентации на профессии железнодорожного транспорта» организовано взаимодействие с воспитанниками Детского сада №55 «Пчелка» и учащимися средних общеобразовательных школ №57 и №36. Для них были организованы экскурсии в музей железнодорожного транспорта и тематические мероприятия по знакомству с железнодорожными профессиями.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении осуществлялось взаимодействие с Государственным учреждением образования « Детский сад №163 г. Гомеля». Прошли мероприятия с коллегами по распространению опыта через интернет, работы в проекте по экологическому воспитанию, организованы поздравления детей к государственным праздникам.

В рамках проекта «Отряд патриотов – дошколят» в 2024-2025 учебном году продолжалось взаимодействие с Брянской кадетской школой имени Героя России В.И. Шкурного и детским садом «Буратино» г. Нефтеюганска: экскурсии в музеи, торжественные мероприятия патриотической направленности; совместные патриотические акции.

В 2024 году воспитанники и педагоги дошкольного учреждения вступили в ряды Всероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение Первых», направленное на патриотическое воспитание детей, подготовку к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировозрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Вся запланированная работа в 2024-2025 учебном году была проведена в рамках проекта «Движение Первых».

**2.10. Система работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В течение учебного года детский сад в рамках межведомственного взаимодействия провёл совместную работу с:

* Детской модульной библиотекой №5 (заключен договор о сотрудничестве);
* Областным эколого-биологическим центром;
* Брянским областным природоохранным заповедником «Брянский лес»;
* Заповедником имени профессора Б.В. Гроздова;
* Брянским краеведческим музеем.

Социальное партнерство в Учреждении способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. В новом учебном году планируем продолжить и расширить совместную работу с организациями дополнительного образования.

**2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка.

Анализ социального статуса родителей показал следующее:

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Колличество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 126 | 95 % |
| Неполная | 7 | 5 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 56 | 42 % |
| Два ребенка | 58 | 44 % |
| Три ребенка и более | 19 | 14 % |

Образовательный статус родителей (в % от общего числа)

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее образование | Среднее образование |
| 86 % | 14 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Коллектив Учреждения проводит планомерную работу с семьями воспитанников, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединение усилий для развития и воспитания детей;

- активизация и обогащение воспитательных компетенций родителей.

Анализируя используемые педагогами ДОУ формы работы с родителями

(законными представителями), сформулировали 4 основных направления

взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Основными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- мониторинг родителей о степени удовлетворенности качеством образовательных услуг и потребности в дополнительных образовательных услугах;

- наглядная информация, дистанционное взаимодействие и консультирование родителей посредством групповых чатов (взаимодействие через мобильные мессенджеры);

- родительские собрания, консультации;

- совместные творческие выставки и творческие мастерские;

- Дни открытых дверей и мастер-классы воспитателей, специалистов и педагогов дополнительного образования;

- участие родителей в совместных проектах и акциях, праздниках и тематических развлечений, выставках;

-телефон доверия.

Концепция работы с семьей основана на положении о том, что в центре внимания семьи должны находиться личность ребенка и три основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: сама семья, Учреждение и досуг, включая связанное с ними микросоциальное окружение.

Работа с родителями (законными представителями), Советом родителей учреждения велась в соответствии с принятым и утвержденным планом работы на учебный год. Для родителей был представлен наглядно-обучающий материал и отчеты проделанной работы в сети ВКонтакт и на сайте Учреждения.

**Вывод:** в результате систематической планомерной работы позиция родителей становится более гибкой, они становятся активными участниками в жизни ребенка, повышается их компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

**3.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды и материальное оснащение детского сада.**

В детском саду создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает высокий уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Состояние материальной базы соответствует требованиям ФГОС, СанПин и возрастным особенностям детей, она разнообразна по содержанию, постоянно пополняется и обновляется. Предметно-развивающая среда (далее - ПРС) соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, безопасной, здоровьесберегающей, вариативной и доступной, эстетически привлекательной. Среда Учреждения выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

В 2024/2025 учебном году Учреждение продолжило модернизацию развивающей предметно-пространственной среды. Сегодня она состоит из:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

-вариативной составляющей, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 года №1-ФКЗ приобретены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, стенды патриотического воспитания «Символика РФ».

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметно-пространственная среда групповых помещений** | ***В группах детского сада организованы следующие центры активности***:  > центры сюжетно-ролевых игр;  > центры познавательно-речевой активности (книжный и театральный уголок, элементы «говорящей» среды);  > центры «науки» (уголок экспериментирования и экологический уголок);  >физкультурные уголки;  > центры математического развития и логических игр;  > уголки профориентации;  > уголки ОБЖ;  > уголки краеведения и патриотического воспитания.  >центры конструктивной деятельности и настольно-печатных игр  > уголки сенсорного развития (группы младшего возраста)  > центр игр с песком и водой (группа раннего возраста)  > музыкальные уголки (группы младшего возраста)  > центры самостоятельной творческой деятельности  Группы детского сада оснащены игрушками и игровыми пособиями для организации воспитательно –образовательного процесса и всестороннего развития каждого ребёнка. |
| **Помещения детского сада для работы учреждения и организации различных видов деятельности детей** | ***Помещения детского сада для организации работы и различных видов активности детей:***  > групповые помещения,  >кабинет заведующего,  >медицинский и процедурный кабинеты,  >методический кабинет,  >спортивный и музыкальный залы,  >изостудия,  >музей по знакомству с железнодорожным транспортом «Дети скоростей»,  >музей духовной и православной культуры,  >сенсорная комната,  >кабинет музыкального руководителя,  >бухгалтерия,  >фитобар,  >«зеркальная галерея»,  >кабинеты учителей-логопедов,  > кабинет педагога-психолога,  > музей «Русская изба»,  >музей поликультурного воспитания,  > музей экологического воспитания «Эколята – дошколята»,  > музей патриотического воспитания «Живая память»  ***Вспомогательные помещения:***  >прачечная,  >пищеблок,  > кабинет кадровой службы,  > кабинет специалиста по охране труда  ***На территории детского сада оборудованы:***  >спортивная площадка,  > огород с теплицей,  > фруктовый сад,  > экспозиция «Деревенское подворье»,  > клумбы,  > игровой макет «Песочный дворик»,  > тематическая площадка «Брянщина партизанская» |

В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников, по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в Учреждении.

Комплектация осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами в Учреждении.

Книжный и библиотечный фонд Учреждения укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки.

Все кабинеты и группы имеют в своем арсенале технические средства обучения (ТСО) для реализации современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащённость помещений детского сада дидактическими пособиями и техническими средствами обучения** | ***Технические средства обучения***:  >интерактивная доска – 3 шт.  >сенсорная панель-2 шт.  >мультимедийный проектор с экраном- 2 шт. >ноутбуки- 10 шт.  > телевизоры- 8 шт.  > компьютеры – 14 шт.  >музыкальные центры – 15 шт.  >компьютерные развивающие программы и программы БОС  > интерактивный пол.  Использование компьютеров в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленными в СанПиН. |

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**  Для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами – учителями-логопедами. Для комфортного пребывания в детском саду площадь групповых помещений для детей с ОВЗ составляет не менее 4 м2 на одного ребёнка.

Для маломобильных групп населения обеспечен беспрепятственный доступ к зданию детского сада. На входной калитке оборудован беспроводной звонок для вызова сотрудников. На входе в здание имеется информационная табличка со шрифтом Брайля для слабовидящих, оборудован пандус для перемещения на коляске. На всех входных дверях в группы имеются специальные знаки для слабовидящих.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли специальную курсовую подготовку.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.**

Безопасность детского сада обеспечивается по договору с ООО ЧОП «Сармат».

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой экстренного дистанционного реагирования;

- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления людей при пожаре;

- первичными средствами пожаротушения;

- системой видеонаблюдения;

- домофонами на входной калитке и дверях;

- металлическими входными дверями с запорными устройствами.

Две группы детского сада оснащены экстрадированными защитными рольставнями. На окнах во всех помещениях имеется защитная пленка.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение по периметру;

- система охранного освещения: прожекторы по периметру здания;

- камеры наружного видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении действует пропускной внутриобъектовый режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не менее двух раз в год проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала.

**3.4. Медицинское обслуживание.**

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01133-32/00301242 от 29.09.2015г., выдана Департаментом здравоохранения Брянской области.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Профилактические медицинские осмотры и ежегодная вакцинация воспитанников проводятся ежегодно специалистами Детской поликлиники №5. Контроль за своевременной диспансеризацией и вакцинацией осуществляется медицинской сестрой детского сада.

**3.5. Материально-техническая база.**

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в апреле 1980 года. Здание типовое, двухэтажное, с необходимой площадью групповых помещений. Обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, на период отключения центрального горячего водоснабжения – бойлерами для нагревания воды.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 7;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* музыкальный зал - 1;
* физкультурный зал - 1;
* кабинет музыкального руководителя - 1;
* кабинет инструктора по физической культуре - 1;
* кабинеты учителей-логопедов - 2;
* изостудия - 1;
* зеркальный лабиринт - 1;
* сенсорная комната - 1;
* фитобар – 1;
* кабинет кадровой службы - 1;
* кабинет специалиста по охране труда - 1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* бухгалтерия - 1;
* музей «Русская изба» - 1;
* музей поликультурного воспитания - 1;
* музей духовной и православной культуры - 1;
* музей железнодорожника «Мы - дети скоростей» - 1;
* музей «Эколята – дошколята» - 1;
* тематическая площадка «Брянщина партизанская» - 1;
* музей «Живая память» - 1.

В Учреждении созданы условия для медицинского обслуживания и оздоровительной работы с воспитанниками, объекты медицинского обслуживания, лечебно - оздоровительной работы:

* медицинский кабинет – 1.
* процедурный кабинет – 1.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Территория детского сада благоустроена – имеется огород, фруктовый сад, теплица, цветники, лужайки и зелёные насаждения. Озеленение территории соответствует требованиям СанПиН.

Для реализации задач патриотического воспитания на территории детского сада оборудована тематическая площадка «Брянщина партизанская».

**3.6. Характеристика территории детского сада.**

На территории детского сада имеются две зоны: игровая и хозяйственная.

В состав игровой зоны входят:

- Игровые площадки для каждой группы. Оборудование игровых площадок: закрытые веранды, закрывающиеся песочницы, стол со стульчиками, игровое оборудование (машинки, паровозики, домики), беседки.

- Физкультурная площадка со специальным мягким покрытием. Оборудование: трибуна, баскетбольные щиты, ворота, физкультурное оборудование, тренажёры, игровые макеты рукоход и шведская стенка, «мостик навесной». Физкультурный участок имеет ограждение по периметру.

- Территория детского сада является частью образовательной среды, включает: огород, теплицу, фруктовый сад, беседку для проведения индивидуальной и подгрупповой работы, лужайку «Деревенское подворье», игровой макет «Песочный дворик», тематическую площадку по патриотическому воспитанию.

Каждый из элементов игровой зоны оснащён зелёными насаждениями, цветниками.

В состав хозяйственной зоны входят сарай, овощехранилище и место для сбора мусора.

**3.7. Качество и организация питания.**

Воспитанники детского сада обеспечены четырехразовым питанием: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник.

Организация питания осуществляется на основании утвержденного десятидневного меню, разработанного на основании требований СанПиН. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников.

Оценку качества питания осуществляют:

- заведующий,

- старшая медицинская сестра,

- бракеражная комиссия, состав которой утверждён приказом заведующего учреждением

- комиссия по контролю за качеством питания, куда входят члены Совета родителей учреждения.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям основной образовательной программы Учреждения и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**4. Результаты деятельности детского сада.**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.**

Общее количество случаев

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 учебный год | 2024-2025  учебный год |
| 319 | 344 |

Заболеваемость на 1000 детей

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-2024 учебный год | 2024-2025учебный год |
| 187 | 209 |

Структура заболеваний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год |
| ОРВИ | 283 | 293 |
| Бронхит | 1 | 4 |
| Отит | 7 | 6 |
| Ангина | - | - |
| Covid | - | - |
| ОКИ | - | - |
| Скарлатина | - | - |
| Ветряная оспа | 1 | 1 |

Распределение воспитанников по группам здоровья:

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 65 (45%) | 71 (48%) | 10 (6%) | 1 (1%) |

2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 47 (35%) | 75 (56%) | 9 (6%) | 1 (1%) |

Проведенный анализ работы по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников и анализ заболеваемости в сравнении с предыдущим годом показал:

* увеличение уровня заболеваемости воспитанников;
* увеличение количества детей с хроническими заболеваниями и пороками развития;
* уменьшение количества детей с первой группой здоровья;
* снижение уровня заболеваний острых и хронических отитов.

Для профилактических мероприятий и своевременного выявления отклонений в здоровье детей, в Учреждении осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Все оздоровительные мероприятия за отчетный период выполнены в полном объеме.

За отчетный период отсутствуют предписания режимного характера надзорных органов.

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в конкурсах**

**Воспитанники – участники и победители конкурсов Минпросвещения:**

|  |
| --- |
| **Региональные конкурсы**   1. Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье», Просянкин Д, участник 2. Конкурс открыток «С днем рождения заповедник «Брянский лес», Белова А., победитель |
| **Всероссийские конкурсы**   1. Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Атрохова Ю., Зайцев И., Каткова С., Прошин А., Каштанова К., Самсонов И., Воробьева А., Самсонов С., Ковалева Л., Солодкая У., дипломы призера. 2. VII Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX в. в. «Поэтика» Ковалева Л., СолодкаяУ. диплом лауреата 3. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Жигулевская палитра», Сололдкая У., участник 4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» Федюнина В., диплом лауреата 5. III Всероссийский конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Была весна-весна Победы!» -Солодкая у., участник. 6. Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» Даниленко М., -диплом лауреата. 7. Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика» Ковалева Л., Солодкая У.-дипломы лауреатов. 8. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины!» Зайцев И.- диплом победителя заочного этапа. 9. Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал» Плотникова М. I место, Трифонова А. I место, Шевцова Н. участник. 10. Всероссийский конкурс «Мое первое транспортное средство!» Анисов А., участник. 11. Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание в семье», участник. 12. Всероссийский конкурс «Моя малая Родина», участник 13. I Всероссийский детский творческий конкурс «Мир в семье-, мир в стране», номинация Семья и Родина в поэтическом слове»Шибанов Л., участник. |
| **Международные конкурсы**   1. Творческий конкурс «Движение Первых»- Сергиенко В, Ковалева Л., Самсонов И., Солодкая У., Фролов Н., Потороча А., Шаховский М.. Пирог А.. Полушко С., координатор- Максимкина Е. Г., диплом лауреата |

**Педагоги – участники и победители конкурсов Минпросвещения, участники семинаров Всероссийского уровня**

|  |
| --- |
| **Региональные конкурсы**  1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Воспитатель года» Орешкова Н. Н. -участник |
| **Всероссийские конкурсы**   1. «Моя страна- моя Россия. Моя история Победы» Шкуратова Я. А., участник. 2. Конкурс молодежных и авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна- Моя Россия» Репкова А. А.   3. Конкурс на соискание премии «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД» - Фетисова И. Ю.  4. Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Орешкова Н.Н., Максимкина Е. Г., участие.  5. «Серафимовский учитель-2025» - Белоусова А. А. |
| **Международные конкурсы**   1. 14 Международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ» - Максимкина Е. Г., Родина В. В. –III место. 2. Конкурс «Национальная премия негосударственного образования» сертификат участника |

**4.3. Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

По итогам анкетирования родителей, проводимого в течение года были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 94% родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения и качеством предоставляемых образовательных услуг.

- 6%- удовлетворены частично;

- 90% родителей ответили, что положительно относятся к организуемым педагогами мероприятиям;

- 85% родителей готовы участвовать в работе детского сада и в организуемых в дошкольном учреждении мероприятиях.

**4.4.Информация СМИ о деятельности детского сада**

На основаниист.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 « ОАО РЖД Детский сад №13 » формирует открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно- телекоммуникационных сетях.

Официальный сайт учреждения в сети Интернет [www.detsad68-rgd.ru](http://www.detsad68-rgd.ru)

**5. Кадровый потенциал учреждения.**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала.**

Количество сотрудников в детском саду составляет 43 человека. Количество педагогических работников составляло 19 человек.

Из педагогических работников 14 человек имеют высшее профессиональное образование, 14 человек - высшую и первую квалификационную категорию.

По стажу педагогической работы 14 человек имеют педагогический стаж свыше 20 лет.

В детском саду работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, социальный педагог, педагоги дополнительного образования по изодеятельности и хореографии.

**Распределение педагогов по образованию,**

**уровню квалификации (в процентах)**

**Количество работников дошкольного учреждения,**

**имеющих почётные награды и звания**

**5.2. Переподготовка и повышение квалификации.**

За отчётный период:

- прошли курсы повышения квалификации – 5 педагогов

- прошли переподготовку -3 педагога.

За отчётный период прошли обучение по программе « Специалист по пожарной профилактике» – 2 человека

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 01.09.2024 г | 01.09.2025г |
| Воспитанники/Педагоги | 6/1 | 6/1 |
| Воспитанники/ Все сотрудники | 3/1 | 3/1 |

**6. Финансовые ресурсы и их использование.**

Финансовые средства учреждения складываются из средств ОАО «РЖД», родительской платы за содержание воспитанников в детском саду и субсидий, предоставляемых из местного бюджета на обеспечение образовательного процесса, а также из доходов от оказания платных образовательных услуг.

Расходование финансовых средств осуществляется согласно смете по статьям:

>оплата труда,

>коммунальные услуги,

>услуги связи и транспорта,

>приобретение продуктов питания, медикаментов, мягкого инвентаря, оборудования;

> прочие расходы.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

**7.1. Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.**

Результаты внутренней системы оценки качества образования показывают, что в детском саду созданы все необходимые условия для обучения и развития детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают основную образовательную программу в полном объёме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и достаточную материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Развивать представления воспитанников о здоровом образе жизни, о резервах организма для сохранения и укрепления здоровья;

-Совершенствовать систему работы детского сада по созданию условий, обеспечивающих социальную активность дошкольников при ознакомлении с историей России и родного края, через реализацию социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

-Систематизировать работу по формированию основ экологической культуры дошкольников, представлений о родном крае, развивая опыт экологически- ориентированной личности через экологический туризм.

**7.2. Дополнительные образовательные услуги.**

В предстоящем учебном году планируется организовать реализацию следующих дополнительных общеразвивающих программ:

* социально-гуманитарной направленности «Речевичок» (группа раннего возраста, младшая, средняя и старшая группы);
* художественной направленности – Кружок «Арт-студия» - изодеятельность (средняя, старшие и подготовительные группы);
* художественной направленности «Радуга» - хореография (младшая, средняя группы);
* социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (средняя, старшая и подготовительная группы);
* естественно-научной направленности «Ментальная арифметика» (группы старшего возраста);
* художественной направленности «Музыкальный театр» (средняя, старшие и подготовительные группы);
* художественной направленности «3D- ручка» (группы старшего возраста);
* физкультурно-спортивной направленности «Бэби-йога» (группы старшего возраста);
* физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (группы старшего возраста);
* физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо» (старшие и подготовительные группы);
* физкультурно-спортивной направленности «Сибборд» (группы старшего возраста);
* социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность» (группы старшего возраста).

**7.3. Инновационные программы и технологии.**

В Учреждении организована работа в рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», заключен договор о сотрудничестве Учреждения и СПбОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» от 01.09.2024 года № 0109/24.

В 2024/2025 учебном году Учреждение приняло участие в областном семинаре Департамента природных ресурсов и экологии Брянской области «Эко-школа/Зеленый флаг», представ свой опыт работы по экологическому воспитанию. За отчетный период проводились мероприятия природоохранной, экологической направленности, активно привлекались родители. Эту работу учреждение продолжит и в следующем учебном году.

**Часть II. Вариативная**

**1.1. Ценности детского сада.**

**-** Мобильность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учётом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

- Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём условия, которые раскрывают уникальные возможности ребёнка, педагога и родителя.

- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

- Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад – семья – социум».

- Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнёрами, обменивается опытом с коллегами из других городов, представляет свои методические разработки на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне. Информирует общественность о деятельности Учреждения с помощью различных ресурсов: СМИ, представления обобщенного опыта, проведения Дней открытых дверей, мастер-классов и педагогических встреч.

**1.2. Конкурентные преимущества детского сада.**

- обновление и расширение материально-технической базы в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;

- повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе и оказание квалифицированной коррекционной помощи дошкольникам с ОВЗ;

-развитая система сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и науки и спортивными организациями;

-создание системы поддержки способных и одаренных детей через проектную деятельность, дополнительное образование, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;

-стабильно высокие результаты воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивающие условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности.