

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«РЖД детский сад № 13»  
(РЖД детский сад № 13)**

Принято  
на педагогическом совете  
РЖД детского сада № 13  
протокол от 02 сентября 2025 г. № 01

Утверждаю  
Заведующий  
РЖД детским садом № 13  
\_\_\_\_\_  
Е. В. Миронова  
Приказ №108-Д от 01.09.2025г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«РЖД детский сад № 13»  
на 2025 — 2026 учебный год**

**г. Брянск – 2025 г.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <b>Полное наименование в соответствии с уставом:</b> Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 13»<br><b>Сокращенное наименование в соответствии с уставом:</b> РЖД детский сад № 13                       |
| Руководитель                             | <b>Руководитель Учреждения:</b> заведующий - Миронова Елена Викторовна                                                                                                                                                            |
| Адрес организации                        | <b>Юридический адрес:</b> 241029, г. Брянск, проспект Московский, дом 5А                                                                                                                                                          |
| Телефон, факс                            | <b>Контактная информация:</b><br>телефоны: 8 (4832) 60-32-78                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | ds68oaorgd@yandex.ru<br><b>Сайт учреждения:</b> <a href="http://www.detsad68-rgd.ru">www. detsad68-rgd.ru</a>                                                                                                                     |
| Учредитель                               | <b>Учредитель:</b> открытое акционерное общество «Российские железные дороги».<br><b>Юридический адрес учредителя:</b> 107174, г. Москва, ул. Новая Басманная, 2.                                                                 |
| Дата создания                            | Детский сад введен в эксплуатацию 12.03. 1980 году. На балансе Учредителя находится с 2004 года.                                                                                                                                  |
| Лицензия                                 | <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности:</b> серия 32Л01 № 3745, регистрационный № Ло35-01214-32/00345554 от 16.09.2015г. с приложением (бессрочная) выдана Департаментом образования и науки Брянской области. |

**Анализ работы  
частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«РЖД детский сад №13»  
за 2024-2025 учебный год**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 13» расположен по адресу: город Брянск проспект Московский дом 5А. Детский сад построен в 1980 году по типовому проекту.

Имеет отдельные музыкальный, спортивный залы, медицинский кабинет, методический кабинет, изостудию, музей «Мы – дети скоростей» (железнодорожный), музей поликультурного воспитания, музей духовной и православной культуры, мини- музей «Русская изба», музей «Живая память» (патриотическое воспитание), мини-музей «Эколята – дошколята», кабинеты специалистов (учителей-логопедов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагогов дополнительного образования), сенсорную комнату, «зеркальный лабиринт», интерактивный пол.

Территория дошкольного учреждения благоустроена игровыми площадками, спортивной площадкой с необходимым оборудованием, «Песочным двориком», имеется огород, теплица, фруктовый сад, клумбы и цветники. В целях организации работы по патриотическому воспитанию организована работа по благоустройству тематической площадки «Брянщина партизанская» и к 80- летию Великой Победы создана эколого-патриотическая площадка в честь подвига воинов –железнодорожников.

Среднесписочная численность воспитанников в 2024-2025 учебном году составила –133 ребенка. Функционировало 7 групп, из них одна группа – для детей раннего возраста, две группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР, 4 группы – общеразвивающие.

Дошкольное учреждение функционировало по пятидневной рабочей неделе с режимом работы с 7.00 до 19.00 – для общеразвивающих групп, с 7.30 до 18.00 – для групп компенсирующей направленности.

Высшее образование имеют 14 педагогов, средне-специальное – 5 педагога.

Звания «Почётный работник общего и среднего образования» удостоен 1 человек, наград Министерства образования (Минпросвещения) – 5 человек, Министерства транспорта – 2 человека, Брянской областной Думы – 1 человека, Комитета дорожной территориальной организации профсоюзов на МЖД – 2 человека.

По итогам аттестации в 2024 -2025 учебном году 14 педагогов имеют высшую категорию, 3 педагогов – без категории. В 2024-2025 учебном году аттестацию педагоги не проходили

По педагогическому стажу в 2024-2025 учебном году:

до 5 лет- 4 человека

от 5 до 20 лет- 5 человек

от 20 и более – 12 человек

Родители и семьи воспитанников представлены следующими категориями.

| Работники кампании ОАО «РЖД» | Работники сторонних организаций |
|------------------------------|---------------------------------|
| 70%                          | 30%                             |

Детский сад осуществляет воспитательно-образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана на основе Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении были организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

- физкультурно-спортивной направленности: «Бэби-йога», «Дзюдо», «Школа мяча», «Сибборд»;
- естественно-научной направленности: «Ментальная арифметика»;
- художественной направленности: «Радуга», «Музыкальный театр», «Арт-студия», «3-D-ручка»;
- социально-гуманитарной направленности «Речевичок», «Школа будущего первоклассника», «Финансовая грамотность».

В группах детского сада работали кружки:

- «Вкусняша»;
- «Дети скоростей»;
- «Вокруг света»;

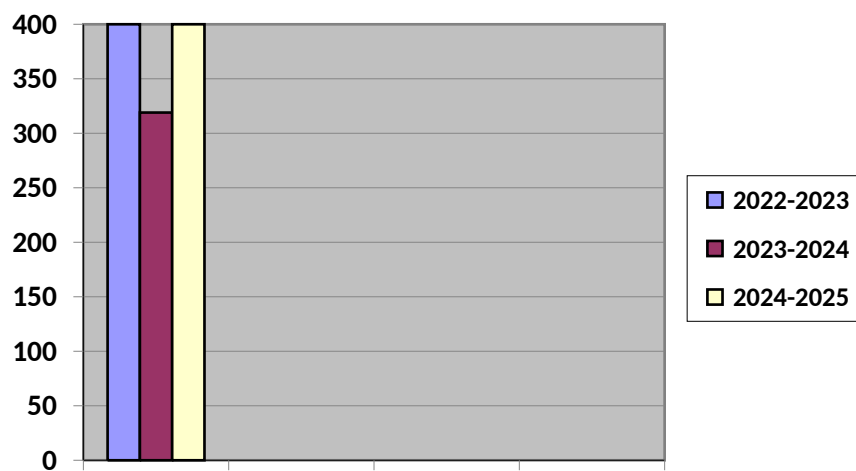
Воспитательно-образовательный процесс построен с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, широкого взаимодействия с социумом.

## **1. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

### Данные по заболеваемости воспитанников

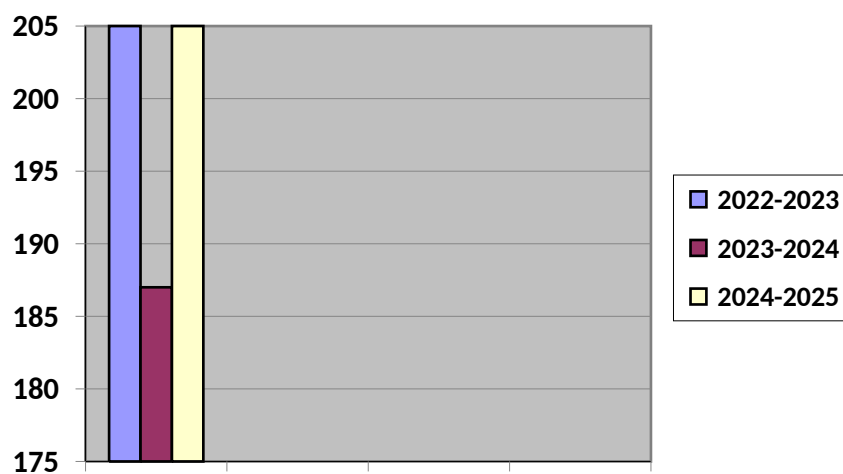
Общее количество случаев

| 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 400                      | 319                      | 344                      |



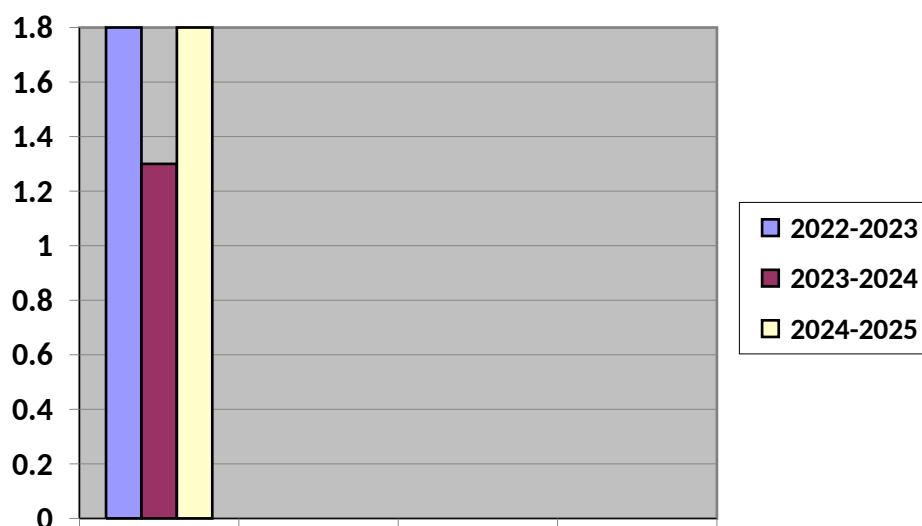
Заболеваемость на 1000 детей

| 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 205                      | 187                      | 209                      |



Заболеваемость на 1 ребёнка

| 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1,8                      | 1,3                      | 2,1                      |



### Структура заболеваний

|               | 2022-2023<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ОРВИ          | 354                      | 283                      | 293                      |
| Бронхит       | 2                        | 1                        | 4                        |
| Отит          | 7                        | 7                        | 6                        |
| Ангина        | -                        | -                        | -                        |
| Пневмония     | 2                        | 7                        | 7                        |
| ОКИ           | 1                        | -                        | -                        |
| Скарлатина    | -                        | -                        | -                        |
| Ветряная оспа | 15                       | 1                        | 1                        |
| COVID-19      | -                        | -                        | -                        |
| Прочие        | 20                       | 20                       | 31                       |

### Распределение воспитанников по группам здоровья

#### 2022-2023 учебный год

| 1 группа  | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|-----------|----------|----------|----------|
| 105 (70%) | 38(25%)  | 5(3%)    | 2 (2%)   |

#### 2023-2024 учебный год

| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|----------|----------|----------|----------|
| 65 (45%) | 71 (48%) | 10 (6%)  | 1 (1%)   |

#### 2024-2025 учебный год

| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|----------|----------|----------|----------|
|----------|----------|----------|----------|

|          |          |        |        |
|----------|----------|--------|--------|
| 47 (35%) | 75 (56%) | 9 (6%) | 1 (1%) |
|----------|----------|--------|--------|

Процент воспитанников с первой группой здоровья

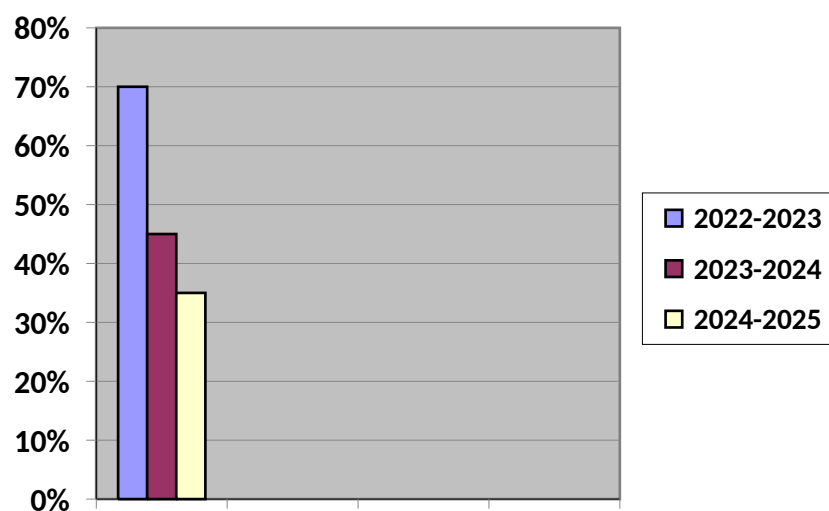


Таблица анализа патологий, выявленных врачами-специалистами

| Виды заболеваний                        | Количество воспитанников с выявленной патологией |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Новообразования                         | 3                                                |
| Болезни эндокринной системы             | -                                                |
| Психические расстройства (ЗРР)          | 12                                               |
| Болезни ЦНС                             | -                                                |
| Болезни уха                             | -                                                |
| Болезни пищеварительной системы (грыжа) | 5                                                |
| Плоскостопие                            | 12                                               |
| Болезни кожи                            | 3                                                |
| Болезни сердечно-сосудистой системы     | 6                                                |
| Болезни глаз                            | 3                                                |
| Болезни мочеполовой системы             | 6                                                |
| Врождённые аномалии                     | 1                                                |

Анализ посещаемости

| Год              | 2022-23<br>учебный год | 2023-2024<br>учебный год | 2024-2025<br>учебный год |
|------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Списочный состав | 150                    | 142                      | 133                      |
| Количество       | 40                     | 33                       | 33                       |



|                        |    |    |    |
|------------------------|----|----|----|
| пропусков на 1 ребёнка |    |    |    |
| Из них по болезни      | 18 | 20 | 20 |
| По другим причинам     | 22 | 13 | 13 |

### Адаптация вновь прибывших детей

| Учебный год | Количество поступивших детей | Легкая степень адаптации | Средней тяжести | Тяжелая степень адаптации |
|-------------|------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|
| 2024-025    | 18                           | 15                       | 3               | -                         |

В детском саду проводятся следующие закаливающие мероприятия:

- полоскание полости рта после приёма пищи,
- обширное умывание,
- босохождение,
- воздушные ванны и гимнастика пробуждения после дневного сна;
- третье занятие в старшем возрасте по физической культуре на улице круглогодично;
- утренняя гимнастика в облегчённой форме;
- в тёплое время года утренний приём и утренняя гимнастика на улице.

Физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- двигательные разминки во время организованной образовательной деятельности и в перерывах,
- подвижные игры на прогулке и в свободной деятельности,
- индивидуальная работа с детьми по развитию движений;
- корригирующая гимнастика,
- физкультурные досуги и праздники,
- технологии стретчинга, ритмопластики, стэп-аэробики, йоги на занятиях по физической культуре.

В качестве профилактических мероприятий используются:

- фитонцидотерапия,
- кислородные коктейли,
- обеззараживание воздуха.

Во время проведения занятий воспитатели применяют следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательная и зрительная гимнастика, самомассаж, речедвигательные и релаксационные упражнения, пальчиковая гимнастика.

Проанализировав блок «Охрана жизни и здоровья воспитанников», можно сделать следующие выводы:

1. Среднесписочный состав детей в учреждении снизился (был 142, стал 133).
  2. Заболеваемость детей за прошедший год увеличилась на 13% по общему количеству случаев, на 1000 детей и в расчете на 1 ребенка.
  3. Увеличилось количество ОРВИ, увеличилось количество случаев бронхитов
  4. Значительно уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья (было 65% стало 47%) за счет выявленных во время диспансеризации патологий: плоскостопие, пупочная грыжа, хронические заболевания мочеполовой и сердечно-сосудистой системы
  5. Количество пропусков детей увеличилось
  6. Анализ адаптации показывает, что она носит преимущественно характер легкой формы.
  7. Анализ диагностики двигательной активности детей показывает, что 83% детей имеют высокий уровень развития двигательных навыков, что является результатом работы педагогического коллектива по развитию движений у детей, приобщению к основам здорового образа жизни и формированию осознанного отношения к своему здоровью.
- В 2025-2026 учебном году необходимо активизировать работу всего учреждения по оздоровлению и здоровьесбережению. Необходимо привлекать к данной работе родителей воспитанников и социальных партнеров. Обязательно реализовывать дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности, в том числе с привлечением сторонних организаций.

## **2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА**

В 2024-2025 учебном году детский сад работал над решением следующих задач:

1. Организация в дошкольном учреждении активного сообщества дети-родители-педагоги в целях развития общественной активности ребенка-дошкольника и поддержки его инициатив.
2. Активное использование в практике работы дошкольного учреждения новейших физкультурно-оздоровительных методик и технологий для совершенствования здоровьесберегающей среды.
3. В целях сохранения исторической памяти о героических подвигах защитников Отечества способствовать повышению интереса дошкольников к изучению истории России.

Для решения первой годовой задачи были организованы следующие методические мероприятия с педагогами:

- воспитатель Орешкова Н. Н. провела практикум для педагогов детского сада: «Семейные ценности в современном обществе»;

- старший воспитатель Казакова Т. Ю. провела консультацию на тему: «Нетрадиционные формы работы с родителями в соответствии с ФОП ДО»;
- социальный педагог Филипкова Л. Г. провела консультацию на тему: «Формы работы с семьями «группы риска»;
- воспитатель старшей логопедической группы провела занятие по лексической теме для педагогов и родителей по лексической теме;
- воспитатель подготовительной логопедической группы Меженная В. П. провела игру-занятие совместно с детьми и родителями;
- старшим воспитателем Казаковой Т. Ю. проведен тематический контроль по теме: «Организация системы работы с родительским сообществом».

При реализации второй годовой задачи для педагогов были подготовлены и проведены:

- семинар «Нетрадиционные технологии здоровьесбережения, используемые педагогом в группе» (воспитатель средней группы Черномазова Т. В.;
- воспитатель старшей группы Шкуратова Я. А. провела консультацию на тему «Картотека воспитателя по здоровьесбережению с воспитанниками группы. Методические рекомендации»;
- инструктор по физической культуре Петрунина А. И. провела консультацию на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: анализ и проблемы применения с учетом ФГОС ДО»;
- Петрунина А. И. инструктор по физической культуре провела открытый показ физкультурного занятия в старшей логопедической группе. Тематическая проверка по реализации второй годовой задачи показала, что в детском саду созданы условия для двигательной активности дошкольников. В холодное время года в связи с сокращением времени прогулки для детей было организовано посещение сенсорной комнаты, зеркальной галереи, интерактивного пола.

Эффективно работали кружки дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Беби йога», «Школа мяча», «Сибборд», «Дзюдо». На прогулочных участках также были созданы условия для реализации потребности воспитанников в двигательной активности, несмотря на неблагоприятные погодные условия в зимний период. Регулярно проводились занятия с воспитанниками разного возраста по гигиеническому воспитанию и тематические беседы о сохранении собственного здоровья.

Для решения третьей годовой задачи были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- тематическое мероприятие, посвященное подвигу 6 роты «Герои нашего времени»
- воспитатель подготовительной логопедической группы Артюхова Е. Р. провела для воспитателей деловую игру «По страницам Великой Победы»;

- творческой группой музея «Живая память» были подготовлены презентации на тему: «Расскажите детям о войне», «Взрыв «Голубого моста»;
- к 80-летию Великой Победы были разработаны и реализованы проект «Сад памяти»;
- была создана эколого-патриотическая площадка, посвященная подвигу воинов-железнодорожников;
- продолжена работа по благоустройству тематической площадки «Брянщина Партизанская»

В 2024-2025 году были проведены следующие мероприятия:

#### 1.Акции:

- «Семейный экологический патруль» (субботник совместно с родителями по благоустройству территории детского сада ко дню города и дню Победы);
- посещение приюта бездомных животных «Второй шанс»;
- экологическая акция по изготовлению и развешиванию кормушек;
- экологическая акция: «Зеленая весна»
- экологическая акция « Вторая жизнь фломастера»

#### 2 Выставки:

- «Миллион полезных идей из ненужных вещей»;
- «Бабушка рядышком с дедушкой».

В течение учебного года проводился тематический и оперативный контроль согласно плана.

### **Мониторинг уровня усвоения детьми образовательной программы**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ~ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ~ диагностические срезы;
- ~ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Проведение диагностического мониторинга позволяет определить уровни развития каждого ребенка и в течение года строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, что позволяет воспитателям обеспечить успешное развитие детей на следующей дошкольной образовательной ступени.

Согласно годового плана работы в Учреждении два раза в год проводится мониторинг усвоения программного материала. Система мониторинга позволяет оценить динамику достижения детей и наметить индивидуальную работу с ними.

Результаты качества освоения ООП ДО детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

(% высокого уровня усвоения программы)

| Образовательные области                    | Младшая №8 | средняя №1 | средняя №3 | старшая №7 | старшая логопед №5 | Подготов. №4 | Подготовит. логоп. №6 | Итого      |
|--------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|--------------|-----------------------|------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | 67%        | 79%        | 82%        | 95%        | 62%                | 75%          | 65%                   | <b>75%</b> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | 80%        | 84%        | 93%        | 83%        | 69%                | 83%          | 75%                   | <b>75%</b> |
| <b>Речевое развитие</b>                    | 71%        | 72%        | 78%        | 85%        | 63%                | 83%          | 73%                   | <b>75%</b> |
| <b>Познавательное развитие</b>             | 88%        | 74%        | 77%        | 65%        | 69%                | 80%          | 65%                   | <b>74%</b> |
| <b>Физическое развитие</b>                 | 90%        | 95%        | 85%        | 95%        | 69%                | 75%          | 65%                   | <b>82%</b> |
| <b>Итого по группе</b>                     | <b>79%</b> | <b>80%</b> | <b>83%</b> | <b>84%</b> | <b>66%</b>         | <b>79%</b>   | <b>68%</b>            | <b>76%</b> |

Наиболее высокие результаты показаны по образовательной области физическое развитие-82%.

Наиболее низкий процент по образовательной области познавательное развитие-74%. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на активизацию работы педагогов по познавательному развитию.

### 3.АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ

В 2024-2025 учебном году активизировали взаимодействие с Нефтеюганским районным муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Буратино» в рамках работы региональной инновационной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги и воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в следующих совместных мероприятиях: в патриотическом челлендже «Мы будем гордо прославлять мужчину с именем Солдат!»

В 2024 – 2025 учебном году продолжилась работа по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко-школа /Зеленый флаг», социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята». Воспитанники и педагоги принимали участие во Всероссийской Олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» Всероссийской экологической акции «Покормите птиц», стали победителями в проекте «Экологический субботник «Зеленая весна-2025» (организатор Фонд имени

В. И. Вернадского). педагоги детского сада принимали участие в конкурсах экологической направленности: «Птицеград» Меженная В. П. –участник Продолжили работу по взаимодействию с Брянской кадетской школой имени Героя России В.И. Шкурного. Воспитанники детского сада принимали участие в торжественных мероприятиях в кадетской школе. Кадеты были почетными гостями Урока мужества, организованного в музее «Живая память» дошкольного учреждения в честь Дня памяти воинов – интернационалистов.

Совместно с учащимися кадетской школы в дошкольном учреждении были проведены торжественные тематические мероприятия, посвященные Дню города и Дню Матери (с приглашением матери Героя России Олега Ермакова Лидии Филипповны Ермаковой)

Реализуется проект «Отряд патриотов – дошколят», в конце учебного года воспитанники старшего дошкольного возраста торжественно приняли присягу и вступили в ряды отряда. Работа по проекту ведется в соответствии с планом. Воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти воинов 6 роты, который был организован администрацией города Брянска около памятника «Круговая оборона», в акции «Георгиевская ленточка», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в мероприятии посвященном Дню защиты детей на площади Воинской Славы совместно с Добровольческим отрядом «БАРС-Брянск».

В течение учебного года продолжалось межведомственное взаимодействие с Региональным железнодорожным техникумом, студенты техникума являются постоянными участниками всех значимых мероприятий, организуемых в детском саду: экологических акций, трудовых десантов, тематических встреч по профориентации на профессии железнодорожного транспорта и безопасности на железной дороге, спортивных мероприятиях; воспитанники детского сада приняли участие в торжественных мероприятиях организованных в техникуме, посвященных Дню Знаний и годовщине Великой Победы в ВОВ. Работа с техникумом проводилась в соответствии с планом совместной работы.

Организовано взаимодействие с Белобережским монастырем по сбору помощи, детских рисунков, поздравлений к праздникам для воинов – участников СВО. Педагоги, родители воспитанников приняли участие в сборе гуманитарной помощи для отправки воинам накануне Дня защитника Отечества.

Продолжалась работа со школой №36. В 2024-25 учебном году были организованы экскурсии для воспитанников детского сада в школьную библиотеку, музей боевой славы. Школьники принимали участие в совместных с детским садом мероприятиях, согласно плана.

Продолжилось взаимодействие с Детской библиотекой №5. Для воспитанников дошкольного учреждения были организованы тематические мероприятия в библиотеке: «День матери», «День детской книги», «Здоровый образ жизни» и др.

В течение учебного года продолжалось межведомственное взаимодействие с Региональным железнодорожным техникумом и специалистами предприятий

ОАО «РЖД»: ПЧ-53, ЭЧ-21, ОПМС-99 по вопросам профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте.

проведены экскурсии для учащихся МОУ СОШ №36 и воспитанников МБДОУ «Пчелка» в музеи детского сада «Дети скоростей» и «Живая память»

Проводилась работа по ранней профориентации воспитанников: дошкольники посещали предприятия ОАО «РЖД» с экскурсиями и концертами-поздравлениями железнодорожников. Представители линейного отделения УМВД на транспорте провели для детей тематические мероприятия по безопасности на железнодорожном транспорте.

Продолжилось сотрудничество с Ясли-садом №163 г. Гомеля. Проводились совместные акции ко Дню Победы, организовывались поздравления с Днем независимости Республики Белоруссии, Днем города Гомеля, общение проходило по видеосвязи.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа в рядах Всероссийского общественного движения детей и молодежи «Движение первых». Педагоги и воспитанники участвовали в мероприятиях, проходящих в рамках «Движения Первых»: Акция «Георгиевская ленточка», конкурс на лучшее исполнение песни о мире (победители). Представители регионального отделения «Движения Первых» участвовали в открытии эколого-патриотической площадки посвященной подвигу воинов-железнодорожников.

#### 4.АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

Итоговый уровень усвоения программы. Портрет выпускника.

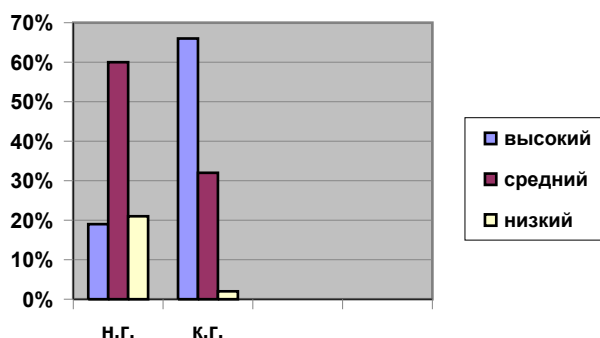
| Образовательные области             | Подготовительная группа №3 | Подготовительная логопедическая группа №6 | Итого |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 96%                        | 75%                                       | 86%   |
| Художественно-эстетическое развитие | 89%                        | 87%                                       | 88%   |
| Речевое развитие                    | 85%                        | 82%                                       | 83%   |
| Познавательное развитие             | 83%                        | 89%                                       | 86%   |
| Физическое развитие                 | 92%                        | 94%                                       | 93%   |
| ИТОГО                               | 91%                        | 88%                                       | 89%   |

Итоговый мониторинг показывает, что уровень знаний выпускников детского сада высокий – 89%

Результаты теста Керна – Иерасика

| Уровень | Группа №3 | Группа №6 | Итог |
|---------|-----------|-----------|------|
|---------|-----------|-----------|------|

| усвоения        | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г. | Н.Г. | К.Г.       |
|-----------------|------|------|------|------|------|------------|
| высокий уровень | 23%  | 65%  | 15%  | 66%  | 19%  | <b>66%</b> |
| средний уровень | 60%  | 35%  | 59%  | 30%  | 60%  | <b>32%</b> |
| низкий уровень  | 17%  | 0%   | 26%  | 4%   | 21%  | <b>2%</b>  |



Наиболее высокие результаты показаны по образовательным областям художественно-эстетическое развитие 88 % и физическое развитие 93 % .

Самые низкие показатели по речевому и познавательному развитию.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль за работой с дошкольниками по речевому и познавательному развитию.

По результатам тестирования на предмет степени подготовленности детей к школе – у 66% воспитанников высокий уровень. Данный результат ниже прошлогоднего (77%)

#### Результаты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности №6

Комплектование группы состоялось по результатам городской ПМПК. В группу было зачислено 12 детей. По клиническому составу группа однородна, все дети имеют диагноз «ОНР 3 уровня». Дети были зачислены в группу на 2 года.

По итогам обучения звукопроизношение у детей приближено к фонетическим нормам русского языка.

Обследование детей, проведённое по окончании курса обучения, показало, что дети в основном воспроизводят слова сложной слоговой структуры без ошибок. В процессе обучения дети научились правильно применять и использовать в речевой практике грамматические конструкции, принятые в родной речи, овладели навыками словообразования разных частей речи.

В процессе коррекционного обучения воспитанники научились оформлять своё речевое высказывание в соответствии с фонетическими нормами русского языка. Все выпускники научились читать. Воспитанники группы могут писать печатными буквами простые и сложные слова, предложения с



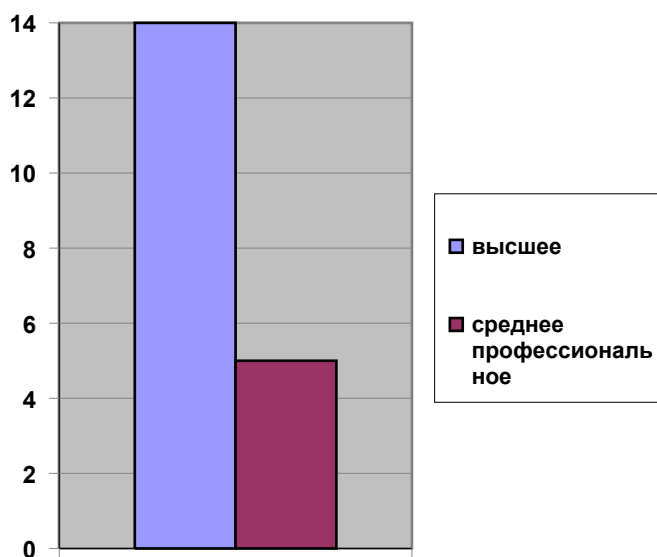
предлогами. Освоили звуко-буквенный анализ слова и могут не только письменно, но и устно выполнить фонетический разбор простых и сложных слов.

12 воспитанников группы выпускаются в массовую школу.

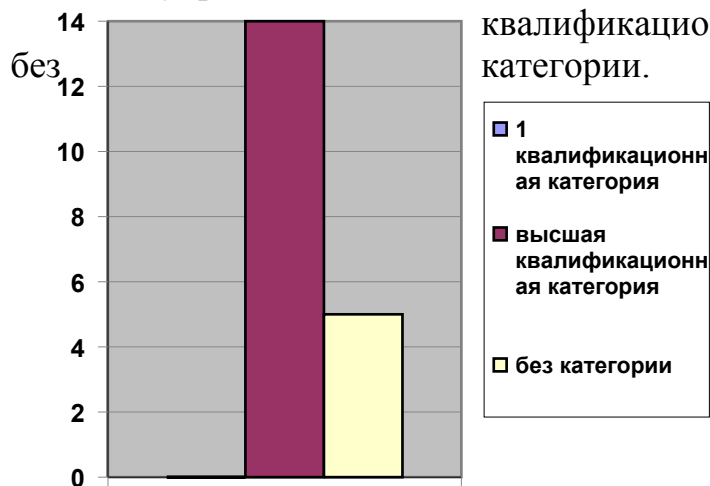
Выпускники детского сада востребованы образовательными учреждениями района. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей бывшие воспитанники детского сада успешно усваивают школьную программу.

## 5.АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Количество педагогических работников в учебном году составило 19 человека. Высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 14 педагогов среднее профессиональное – 5 человек. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. Все педагогические работники имеют квалификацию «Дошкольное образование».



В дошкольном учреждении 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 без



Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 5 педагогов

- Белоусова А. А., Черномазова Т. А. –АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по теме: «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО»
- Корнеева Т. Н. –АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по теме: «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
- Максимкина Е. Г. –АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по теме: «Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО»
- Петрунина А. И. \_АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по теме: «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО»

Прошли курсовую переподготовку 3 педагога:

- Филипкова Л. Г. в ООО «Институт повышения квалификации» по теме «Специалист в области воспитания. Социальный педагог»:
- Родина В. В. и Задубняк Е. В. в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по теме: «Образование и дошкольная педагогика»

Выполнение годовых задач учреждения осуществлялось с помощью методической работы: проведением педагогических советов, консультаций, тематических проверок, открытых показов занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

#### Участие педагогов в различных конкурсах, семинарах и конференциях

|                 |
|-----------------|
| <b>Педагоги</b> |
|-----------------|

|                                        |
|----------------------------------------|
| <b>Региональные конкурсы, семинары</b> |
|----------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства Орешкова Н. Н. - участник</li><li>2. Региональный экологический конкурс «Птицеград» -Меженная В. П. –участник</li><li>3. Региональный экологический конкурс « - Корнеева Т. Н.- участник</li></ol> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Муниципальный конкурс «Наследники Великой Победы»- Щербакова А. С. участник

#### **Всероссийские конкурсы и семинары**

1. «Моя страна-моя Россия. Моя история Победы» Шкуратова Я. А.
2. Конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий» Моя страна-моя Россия» Репкова А.А.
3. Конкурс на соискание премии «Лучший педагогический работник ОАО «РЖД» - Фетисова И. Ю.
4. Всероссийский конкурс «Воспитатели России».Орешкова Н.Н., Максимкина Е. Г. - участник
5. Всероссийский проект «Моя страна-моя Россия» - Белоусова А. А. участник
6. «Серафимовский учитель-2025» - Белоусова А. А.

#### **Международные конкурсы**

1. 14 Международный конкурс проектных и творческих работ «Школа диалога культур «Мост» Максимкина Е. Г. , Родина В. В. -3 место
2. Сертификат участника в конкурсе «Национальная премия негосударственного образования»

### Участие воспитанников в конкурсах

#### **Региональные конкурсы**

- 1.Конкурс творческих работ «Кушай на здоровье» Просянкин Дима, участник
- 2.«С днем рождения заповедник «Брянский лес» (конкурс открыток) участник
- 3Патриотический Челендж «Мы будем громко прославлять мужчину и именем СОЛДАТ» -участник

#### **Всероссийские конкурсы**

1. Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - Атрохова Юлия, Зайцев Илья, Каткова Софья, Прошин Арсений, Каштанова Ксения, Самсонов Иван, Воробьева Алена, Самсонов Савелий, Ковалева Лиза, Солодкая Ульяна дипломы призера
2. VII Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX.XX вв «Поэтика» Ковалева Лиза, Солодкая Ульяна диплом лауреата
3. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Жигулевская палитра» - участник
4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» - Федюнина Василиса.- диплом лауреата

5. III Всероссийский конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Была весна-весна Победы!»- Солодкая Ульяна, участник
6. Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» - Даниленко Миша - диплом лауреата
7. Всероссийский литературный конкурс чтецов «Поэтика» - Ковалева Лиза, Солодкая Ульяна. – диплом лауреата
8. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины!» - Зайцев Илья – диплом победителя заочного этапа
9. Всероссийский конкурс «Рукою верной я писал»  
Шевцова Николь, участник,  
Плотникова Милана, Трифонова Афина –I место
10. I Всероссийский детский творческий конкурс «Мир в семье- мир в стране». номинация «Семья и родина в поэтическом слове» Шибанов Леня, участник
11. Всероссийский конкурс «Мое первое транспортное средство!», участник
12. Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание в семье», участник
13. Всероссийский конкурс «Моя малая Родина», участник
14. Спортивный конкурс «Скиппинг» среди воспитанников частных образовательных учреждений ОАО «РЖД»- Потороча Алина-3 место
15. Спортивный конкурс «Скиппинг» среди воспитанников частных образовательных учреждений ОАО «РЖД»- Земсков Дмитрий-3 место
16. Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»- сертификат участника

#### **Международные конкурсы**

«Движение первых»-Сергиенко Вероника, Ковалева Лиза, Самсрнов Ваня, Солодкая Ульяна, Фролов Никита, Потороча Алина, Шаховский Максим, Пирог Аня, Полушко Саша, координатор Максимкина Е. Г. (диплом лауреата)

#### Инновационная деятельность.

В 2024-2025 учебном году дошкольное учреждение продолжило участвовать в работе международной программе по экологическому воспитанию «Экошкола/Зеленый флаг», проводились мероприятия природоохранной, экологической направленности, активно привлекались родители.

В тоже время есть необходимость активизировать работу по оформлению педагогами проектно-исследовательских работ и проектов и по участию в конкурсах.

## **6. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

Для получения информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- мониторинг родителей о степени удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным учреждением;
  - мониторинг образовательных потребностей родителей в дополнительных услугах;
  - анализ поступающих от родителей сообщений в разделе «Обратная связь» на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет;
- Партнёрские взаимоотношения между родителями и педагогами формируются при организации совместных мероприятий, акций, выставок, развлечений и праздников

На протяжении всего учебного года осуществлялось сотрудничество с родителями воспитанников, проводились групповые родительские собрания, индивидуальное консультирование воспитателями, учителями – логопедами, педагогами дополнительного образования, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем. В апреле для родителей были организованы Дни открытых дверей. Родители всех групп посетили различные групповые занятия и мероприятия. Педагоги дополнительного образования – руководители кружков «Арт-студия», «Ментальная арифметика», «Финансовая грамотность», «Школа мяча», «Музыкальный театр», «Речевичок», «Сибборд», «Школа будущего первоклассника» представили вниманию родителей мастер-классы по своей работе.

В учебном году были организованы совместные выставки творческих работ: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Пасхальные традиции», «Мой папа машинист» и др.

Родители принимали участие в совместных экологических акциях: «Семейный экологический патруль», «Добрый выходной», «Покормите птиц», «Зеленая Весна»; в организации волонтерских акций по отправке гуманитарного конвоя в зону СВО.

Родители оказывали большую помощь в организации экскурсий и выездных мероприятий: в Белобережский Николо -Одринский мужской монастырь, Курган Бессмертия.

Информационно-методическая помощь родителям осуществлялась посредством проведения групповых родительских собраний и заседаний Совета родителей. Темы родительских собраний соответствовали темам годового плана.

Систематически обновлялась информация для родителей на информационных стендах и папках-передвижках. Воспитателям всех групп, специалистам и педагогам дополнительного образования планируют работу с родителями в системе, используя разные формы.

Родительская общественность активно участвовала в работе дошкольного учреждения. Работа с Советом родителей осуществлялась в соответствии с утверждённым планом работы.

В 2024-2025 учебном году в детском саду было организовано детско-родительское сообщество «Родные –любимые» , разработан план работы и организовано участие родителей в мероприятиях «Движения Первых».

## **7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В течение 2025-2026 учебного года были приобретены:

- мячи баскетбольные и футбольные, спортивный инвентарь
- задники для оформления музыкального зала (2шт);
- оборудование и оснащение для эколого-патриотической площадке
- посуда: тарелки, салатники, чайные пары, кастрюли, котлы для пищеблока, чашки, блюда;
- спецодежда: халаты, фартуки, костюмы, косынки; спецобувь;
- краска для уличного оборудования и косметического ремонта групп;
- песок сертифицированный;
- медикаменты и аптечки для оказания первой помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- изобразительные средства и материалы для кружка «Арт-студия»;
- чистящие и моющие средства;
- пылесос (1 шт);
- игрушки в группу раннего и младшего возраста;
- игрушки для игр с песком и водой;
- газонная трава;
- тренажеры.

Научно-методический анализ выполнения годового плана позволяет сделать вывод, что годовые задачи решены не в полном объеме.

Исходя из этого, дошкольное учреждение ставит на 2025-2026 учебный год следующие задачи:

### **ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2026 учебный год**

#### **Цель:**

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопления ребёнком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и

взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

### **Задачи:**

1. Развивать представление воспитанников о здоровом образе жизни и укреплении здоровья; приобщать воспитанников и их родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать систему работы детского сада по созданию условий, обеспечивающих социальную активность дошкольников при ознакомлении с историей России и родного края, через реализацию социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания
3. Систематизировать работу по формированию основ экологической культуры дошкольников, представлений о родном крае, развивая опыт экологически –ориентированной личности через экологический туризм.

## **1 Блок. Организационно-педагогическая работа**

### **Аттестация педагогических работников ДОУ**

**Цель работы:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

| №<br>п\п | Содержание основных мероприятий | Сроки<br>проведения | Ответственный |
|----------|---------------------------------|---------------------|---------------|
|----------|---------------------------------|---------------------|---------------|

|    |                                                                                                                                                                                          |                |                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2025 – 2026 учебном году. Утверждение состава аттестационной комиссии.                                                         | Сентябрь       | Заведующий                                                     |
| 2. | Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году.                                                 | Сентябрь       | Заведующий, старший воспитатель                                |
| 3. | Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности.                                                                                   | Октябрь        | Заведующий, старший воспитатель                                |
| 4. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров, подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда. | По графику     | Заведующий, старший воспитатель, члены аттестационной комиссии |
| 5. | Оказание помощи аттестующимся педагогам в подготовке аналитических материалов, формировании портфолио.                                                                                   | В течение года | Старший воспитатель                                            |
| 6. | Написание заявления на прохождение аттестации в 2025 - 2026 году.                                                                                                                        | По графику     | Старший воспитатель                                            |
| 7. | Заседания аттестационной комиссии.                                                                                                                                                       | По графику     | Председатель аттестационной комиссии                           |
| 8. | Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации.                                                                                                      | По графику     | Секретарь аттестационной комиссии                              |

| № п/п | Ф. И. О.         | Должность                         | Имеющаяся квалификационная категория | Дата аттестации |
|-------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Белоусова А.А.   | Воспитатель                       | Высшая категория                     | октябрь         |
| 2.    | Драбина Г. А.    | Воспитатель                       | Высшая категория                     | октябрь         |
| 3.    | Корнеева Т.Н.    | Воспитатель                       | Высшая категория                     | октябрь         |
| 4.    | Максимкина Е. Г. | Музыкальный руководитель          | Высшая категория                     | октябрь         |
| 5.    | Петрунина А. И.  | Инструктор по физической культуре | Высшая категория                     | октябрь         |
| 6.    | Шкуратова Я. А.  | Воспитатель                       | соответствие                         | ноябрь          |
| 7     | Репкова А. А.    | Воспитатель                       | Без категории                        | ноябрь          |



## Повышение квалификации педагогических работников

| № п/п | Ф. И. О.        | Должность                                 | Дата прохождения |
|-------|-----------------|-------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Дрбанина Г. А.  | Воспитатель                               | Май 2023 г.      |
| 2.    | Фетисова И. Ю.  | Учитель-логопед                           | Ноябрь 2022г.    |
| 3.    | Антонова М. В.. | Воспитатель                               | Апрель 2022 г.   |
| 4.    | Артюхова Е. Р.  | Воспитатель                               | Май 2023 г.      |
| 5.    | Билецкая Т. В.  | Педагог<br>дополнительного<br>образования | Май 2023г.       |
| 6.    | Меженная В. П.  | Воспитатель                               | Апрель 2022г     |
| 7     | Филипкова Л. Г. | Заместитель<br>заведующего по УВР         | Ноябрь 2022г.    |

## Профессиональная переподготовка

| №п/п | Ф. И. О.     | Должность   |
|------|--------------|-------------|
| 1    | Каплун Е. А. | воспитатель |

## Самообразование педагогов

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки             | Ответственный       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1.    | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.                                                                                                                                         | Июнь - август     | Старший воспитатель |
| 2.    | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:<br>– в определении содержания работы по самообразованию;<br>– выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения;<br>– составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь          | Педагоги            |
| 3.    | Теоретическое изучение проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь - ноябрь | Педагоги            |

|    |                                                                                                                                                                       |              |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 4. | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми). | Ноябрь - май | Педагоги |
| 5. | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.                                                                                                               | Май          | Педагоги |

### Темы по самообразованию

| Ф.И.О., должность                                  | Тема                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Антонова М. В., воспитатель                        | «Развитие мелкой моторики рук при подготовке дошкольников к письму»                                              |
| Шкуратова Я. А., воспитатель                       | «Технология сторис или как построить сказку»                                                                     |
| Белоусова А.А., воспитатель                        | «Развитие речи детей среднего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий» |
| Артюхова Е. Р, воспитатель                         | «Использование фото-кубиков (сторителлинг) для развития связной речи детей.»                                     |
| Щербакова А. С., учитель-логопед                   | «Эйдотехника как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»                                      |
| Фетисов И. Ю., учитель-логопед                     | «Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речевого развития у дошкольников»                  |
| Меженная В. П. воспитатель                         | «Создание триады «педагог-ребенок-родители» в условиях коррекционной группы»                                     |
| Петрунина А.И, инструктор по физической культуре   | «Многофункциональное использование одного пособия в течение всего занятия»                                       |
| Билецкая Т.В., педагог дополнительного образования | «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»           |
| Максимкина Е. Г., музыкальный руководитель         | «Музыкально-коммуникативные игры-танцы, как одна из форм работы с дошкольниками»                                 |
| Драбина Г. А., воспитатель                         | «Сказка как средство активизации речи у детей младшего дошкольного возраста»                                     |
| Корнеева Т.Н., воспитатель                         | «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в технике бумагопластики»                |
| Орешкова Н. Н., воспитатель                        | «Мультипликация как средство развития творческих способностей дошкольников»                                      |
| Черняй О. В., воспитатель                          | «Развитие интеллекта у дошкольников через патриотическое воспитание»                                             |

|                                        |                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Филипкова Л. Г.,<br>социальный педагог | «Социально-педагогическая работа социального педагога по предупреждению семейного неблагополучия»         |
| Савкина В. В.,<br>воспитатель          | «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни через устное народное творчество» |

### Выставки, смотры, конкурсы

| №<br>п/п | Название мероприятия                                                                                                                                                     | Срок<br>проведения | Ответственные                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Выставка детских рисунков<br>«Как мы провели лето»<br>Конкурс рисунков и творческих работ ко Дню города<br>(воспитанники групп старшего возраста совместно с родителями) | сентябрь           | Воспитатели,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Билецкая Т. В.                                                             |
| 2.       | Выставка поделок из овощей<br>совместно с родителями:<br>«Чудеса из огорода»                                                                                             | сентябрь           | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели<br>групп №2, 3, 7                                                                     |
| 3.       | Выставка совместных поделок<br>из природного материала<br>«Осенние фантазии»                                                                                             | октябрь            | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели<br>групп №1, 4, 5, 6.                                                                 |
| 4.       | Выставка детского творчества,<br>посвященная Дню матери: «С<br>любовью к маме»                                                                                           | ноябрь             | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели                                                                                       |
| 5.       | Мастер-класс для родителей и<br>детей: «Новый год и ворот!»<br>(роспись елочных игрушек)                                                                                 | декабрь            | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Билецкая Т. В.<br>воспитатели группы<br>№5, родители |
| 6.       | Выставка детских работ: «Зима<br>- кружевница»<br>Выставка-конкурс пособий и<br>дидактических игр по теме:<br>«Растим патриота»                                          | январь             | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Билецкая Т. В.<br>Воспитатели                                                              |
| 7.       | Выставка детских рисунков<br>«Наша Армия родная»                                                                                                                         | февраль            | Педагог<br>дополнительного<br>образования                                                                                               |

|     |                                                                                                                                         |        |                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                         |        | Билецкая Т. В.<br>Воспитатели                                                                                        |
| 8.  | Выставка «Весенний пейзаж»<br><br>Конкурс стихов, посвященный<br>Всемирному Дню поэзии для<br>детей старших и<br>подготовительных групп | март   | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели                                                                    |
| 9.  | Выставка детских рисунков<br>«Мамочка любимая моя»                                                                                      | март   | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Билецкая Т. В.<br>воспитатели                                           |
| 10. | Выставка совместного<br>творчества: «Космос глазами<br>детей»                                                                           | апрель | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели                                                                    |
| 11. | Выставка «Пасха красная»                                                                                                                | апрель | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Билецкая Т. В.<br>воспитатели                                           |
| 12. | Тематическая выставка «Мы<br>рисует мир»                                                                                                | май    | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели                                                                    |
| 13. | Конкурс рисунка на асфальте:<br>«Счастливое детство»                                                                                    |        | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>Билецкая Т. В.<br>воспитатели<br>старших и<br>подготовительных<br>групп |
| 14. | Конкурс детских работ<br>«Россия – Родина моя»                                                                                          | июнь   | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели                                                                    |
| 15. | Выставка детского творчества<br>«Мама, папа, я – дружная семья»                                                                         | июль   | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели                                                                    |
| 16. | Выставка детского рисунка<br>«Безопасность на железной<br>дороге глазами детей»                                                         | август | Заместитель<br>заведующего по<br>УВР, воспитатели                                                                    |

## 2 Блок. Методическая работа

**Цель:** обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

### План педагогических советов

| Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Срок   | Ответственные                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| <p><b><i>«Итоги летней оздоровительной работы. Организация и планирование деятельности детского сада на 2025-2026 учебный год»</i></b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности учреждения в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</li><li>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</li><li>3. Подготовка документации к новому учебному году.</li><li>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</li><li>5.Разработка планов на 2025-2026 учебный год.</li></ol> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период.</li><li>2. Итоги смотра-конкурса групп к новому учебному году.</li><li>3. Утверждение планов работы, рабочих программ педагогов ДООУ, графиков работы и</li></ol> | Август | Заведующий,<br>старший<br>воспитатель |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| <p>т.д.</p> <p>4. Утверждение проектов, перспективных планов, рабочих программ специалистов.</p> <p>5. Обсуждение планов работы платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год</p> <p>6. Инструктажи</p> <p>7. Ознакомление с новым «Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего, профессионального образования и обучения . дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказание им при этом необходимой помощи».</p> <p>8. Разное</p> <p>9. Решение педсовета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                             |
| <p><b><i>«Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ и семье»»</i></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1.Изучение литературы по теме</p> <p>2.Проведение консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для воспитателей-</li> <li>- для родителей</li> </ul> <p>3.Изготовление папок- передвижек и буклетов для родителей по оздоровлению дошкольников</p> <p>4.Просмотр открытых мероприятий по теме педсовета</p> <p>7.Самостоятельная работа над темой.</p> <p style="text-align: center;"><b>План проведения</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Итоги тематического контроля:<br/>«Организация и эффективность работы в ДОУ по здоровьесбережению».</p> <p>3.Анкетирование участников педсовета</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Заведующий,<br/>старший воспитатель,<br/>Медработник</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«О здоровье всерьез»</p> <p>4.Игровой практикум «Педагогическое мастерство педагога»</p> <p>5. «Проектная деятельность как средство формирования привычек здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста» Презентация проектов по ЗОЖ</p> <p>6. Сообщение из опыта работы: «Подвижная игра как средство повышения интереса детей к двигательной активности»</p> <p>7.Сообщение из опыта работы: « Народные подвижные игры как эффективная форма двигательной активности дошкольников»</p> <p>8 Отчет педагогов об организации работы по ЗОЖ в каждой возрастной группе</p> <p>9. Решение педсовета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | <p>Воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p>Воспитатели младших и средней групп</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| <p><b><i>«Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям народов России через активизацию познавательных интересов»</i></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <p>1. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета</p> <p>2. Проведение тематического контроля по теме: «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>3.Организация и проведение конкурса – выставки на дидактических игр и пособий на тему: «Растим патриота»</p> <p>4.Реализация проектной деятельности по ознакомлению дошкольников с историей и культурными традициями России. ( с привлечением родителей)</p> <p>5.Консультации (по плану)</p> <p>6 Семинар (по плану)</p> | <p>Январь</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель</p>                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>План педсовета</b></p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания дошкольников на современном этапе</p> <p>3. Итоги тематического контроля:<br/>«Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников». Справка</p> <p>4. Практическая часть: Деловая игра «Час нравственности</p> <p>5 Сообщение из опыта работы на тему: Приобщение дошкольников к национальной культуре и традициям через использование музейного пространства».</p> <p>6.Подведение итогов выставки-конкурса игр и пособий по гражданско-патриотическому воспитанию детей: «Растим патриота»</p> <p>7.Решения педагогического совета</p> |               | <p>Руководители музеев «Живая память», поликультурного и духовно-нравственного воспитания, «Русская изба»</p> |
| <p><b><i>«Экологический туризм как эффективное средство формирования представлений о родном крае»</i></b></p> <p><b><i>Цель:</i></b> Систематизация знаний педагогов о детском образовательном туризме как одном из направлений в дошкольном образовании</p> <p><b>Подготовка к педсовету</b></p> <p>1. Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета</p> <p>2.Семинар (по плану)</p> <p>3. Консультация (по плану)</p> <p>4.Тематический контроль по теме:<br/>«Организация работы по экологическому воспитанию в дошкольном учреждении»</p> <p>5 Проведение смотра-конкурса уголков «Юный турист»</p> <p><b>План педсовета</b></p> <p>1.Анализ выполнения решений предыдущего педсовета</p>                          | <p>Апрель</p> | <p>Заведующий, старший воспитатель</p>                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|
| <p>2.Актуальность темы педсовета</p> <p>3.Итоги тематического контроля (справка)</p> <p>4.Деловая игра «Экологическое лукошко»</p> <p>5. Подведение итогов смотра-конкурса уголков «Юный турист»</p> <p>6.Решение педагогического совета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                 |
| <p><b><i>«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2025-2026 учебный год»</i></b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2025 - 2026 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p><b>Подготовка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические справки по результатам работы за 2025-2026 учебный год.</li> <li>-анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность работой детского сада» (справка)</li> </ul> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</li> <li>2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. Анализ реализации ООП по итогам диагностики.</li> <li>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп.</li> <li>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по ФК).</li> <li>5. Отчет руководителей музеев о проделанной работе за учебный год.</li> <li>6.Отчет педагогов по самообразованию (справка)</li> <li>7.Анализ анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности работой детского сада (справка)</li> <li>8.Рассмотрение и утверждение</li> </ol> | Май | Заведующий, старший воспитатель |

|                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| плана работы в летний оздоровительный период.<br>9. Утверждение планов работы платных образовательных услуг на ЛОП.<br>10. Решение педсовета |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Консультации для педагогических работников

| Тема                                                                                                                                         | Срок       | Ответственный                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования                                                                       | Ежемесячно | Старший воспитатель                  |
| «Использование спортивных тренажеров в работе по оздоровлению и здоровьесбережению детей дошкольного возраста»;                              | Сентябрь   | Инструктор по физическому воспитанию |
| Консультация-рекомендация «Аттестация без проблем и ошибок»                                                                                  | Сентябрь   | Старший воспитатель                  |
| Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления физического здоровья детей                                           | Сентябрь   | Старший воспитатель<br>Воспитатель   |
| «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»,                                                                                       | Октябрь    | Старший воспитатель                  |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период                                                                        | Ноябрь     | Медработник                          |
| Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России                                                                                     | Декабрь    | Старший воспитатель                  |
| Технология событийности в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников                                                                  | Январь     | Старший воспитатель                  |
| Экологический туризм – как средство взаимодействия детского сада и семьи по развитию у детей познавательного интереса к природе родного края | Март       | Старший воспитатель                  |
| Как организовать деятельность детей в летнюю оздоровительную компанию.                                                                       | Май        | Старший воспитатель                  |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом                                                  | Май        | Старший воспитатель                  |
| Консультации по запросам воспитателей                                                                                                        | Постоянно  | Старший                              |

|  |  |             |
|--|--|-------------|
|  |  | воспитатель |
|--|--|-------------|

### Семинары для педагогических работников

| Тема                                                                                                     | Срок     | Ответственный                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей                                      | Сентябрь | Старший воспитатель                                               |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье                                                              | Октябрь  | Инструктор по физической культуре                                 |
| Дидактические игры и пособия по гражданско-патриотическому воспитанию                                    | Декабрь  | Старший воспитатель<br>Воспитатель<br>Артюхова Е. Р.              |
| Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста | Февраль  | Старший воспитатель,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования |
| Ознакомление с природой родного края посредством экологического туризма                                  | Апрель   | Старший воспитатель<br>Шкуратова Я. А.                            |

### Организационно-методическая деятельность

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                       | Срок                    | Ответственный        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами                                                                                                                                                    | В течение всего периода | Старший воспитатель  |
| Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности» | В течение всего периода | Старший воспитатель  |
| Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения                              | Апрель                  | Старший воспитатель  |
| Составление режима дня групп                                                                                                                                                                                      | Август, май             | Старший воспитатель, |

|                                                                    |                               |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                    |                               | воспитатели,<br>медработник            |
| Составление диагностических карт                                   | В течение<br>всего<br>периода | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели |
| Индивидуальная работа с педагогическими<br>работниками по запросам | По<br>запросам                | Старший<br>воспитатель                 |

| 4. Взаимопосещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5. Открытые просмотры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Формирование культурно-гигиенических навыков</b><br/>Драбанина Г. А.- Мышьякова Е. Д.</p> <p><b>2.Формирование культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению.</b><br/>Антонова М. В.- Меженная В. П.<br/>Артюхова Е. Р.- Каплун Е. А..</p> <p><b>3.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.</b><br/>Орешкова Н. Н.- Черняй О.В.<br/>Корнеева Т. Н.- Шкуратова Я. А</p> | <p><b>1. Развивать представление воспитанников о здоровом образе жизни, о резервах организма для сохранения и укрепления здоровья; приобщать воспитанников и их родителей к физической культуре и здоровому образу жизни</b><br/>ООД по использованию здоровьесберегающих технологий в младшей группе <b>(октябрь)</b><br/>воспитатель Драбанина Г. А.<br/>ООД по формированию культуры здоровья детей дошкольного возраста (подготовительная группа) <b>(октябрь)</b>,<br/>воспитатель Корнеева Т. Н.</p> <p><b>2. Совершенствовать систему работы детского сада по созданию условий, обеспечивающих социальную активность дошкольников при ознакомлении с историей России и родного края, через реализацию социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания</b><br/>ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей логопедической группе <b>(январь)</b><br/>ООД по гражданско-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе <b>(январь)</b></p> |

| 6. Оснащение методического кабинета | 7. Работа творческих групп     |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Оснащение кабинета пособиями для    | Разработка планов и проведение |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>успешного ведения воспитательно-образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приобретение методической литературы по программе, инновационным технологиям;</li> <li>обновление картотеки подвижных игр разных народов.</li> </ul> <p><b>В рамках реализации задач годового плана:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание картотеки здоровьесберегающих технологий с возможными сценариями их использования в разнообразных формах образовательного процесса;</li> <li>разработка каталога физкультурных квест-игр для детей из разных возрастных групп, для детско-родительских команд;</li> <li>выставка методической литературы и пособий по художественно-эстетическому воспитанию;</li> <li>проектирование оптимальной модели проведения этических бесед на нравственные темы.</li> </ul> | мероприятий в музеях дошкольного учреждения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

## Реализация образовательных программ

### Реализация дошкольной образовательной программы

| Мероприятие                                                                            | Срок           | Ответственный                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Воспитательная работа</b>                                                           |                |                                                                          |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий                            | В течение года | Музыкальный руководитель, воспитатели                                    |
| Организация мероприятия ко Дню работника дошкольного образования                       | До 27 сентября | Заместитель заведующего по УВР<br>Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками | Октябрь        | Заведующий, заместитель заведующего по УВР                               |

|                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда                                                                                                                                                  | До 30 апреля | Музыкальный руководитель, воспитатели.                                                    |
| Организация мероприятия ко Дню Победы                                                                                                                                                                          | До 6 мая     | Музыкальный руководитель, заместитель заведующего по УВР воспитатели, старший воспитатель |
| Организация мероприятия «Выпускной»                                                                                                                                                                            | До 30 мая    | Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы                             |
| Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания                                                                  | Май - июль   | Заместитель заведующего по УВР воспитатели, специалисты.                                  |
| <b>Образовательная работа</b>                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                           |
| Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации | Сентябрь     | Заместитель заведующего по УВР                                                            |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)                                                                                                    | Сентябрь     | Заместитель заведующего по УВР, воспитатели подготовительной группы,                      |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей                                                                                                              | Ноябрь       | Воспитатели                                                                               |
| Обновление содержания ООП ДОО                                                                                                                                                                                  | Май - август | Заместитель заведующего по УВР                                                            |

#### **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

| <b>Мероприятие</b> | <b>Срок</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------------|-------------|----------------------|
|--------------------|-------------|----------------------|

| Организация обучения                                                                                      |          |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|
| Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ                                          | Август   | Педагоги дополнительного образования, руководители кружков |
| Формирование учебных групп                                                                                | Сентябрь | Заместитель заведующего по УВР                             |
| Составление расписаний кружков, дополнительных занятий                                                    | Сентябрь | Заместитель заведующего по УВР                             |
| Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам | Сентябрь | Педагоги дополнительного образования                       |

### 3. Блок Контроль, изучение деятельности педагогических работников.

**Цель:** совершенствовать работу детского сада в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

#### Внутрисадовый контроль

| Объект контроля                                                          | Вид контроля | Формы и методы контроля             | Срок                                    | Ответственные                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников.     | Оперативный  | Наблюдение                          | В течение года                          | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР                     |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, заместитель по АХР |
| Адаптация воспитанников в детском саду                                   | Оперативный  | Наблюдение                          | Сентябрь                                | Заместитель заведующего по УВР                                 |

|                                                                                                   |               |                                                 |                  |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| Санитарное состояние помещений группы                                                             | Оперативный   | Наблюдение                                      | Ежемесячно       | Медсестра                                 |
| Соблюдение требований к прогулке                                                                  | Оперативный   | Наблюдение                                      | Ежемесячно       | Заместитель заведующего по УВР            |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость.           | Оперативный   | Посещение пищеблока                             | Ежемесячно       | Медработник                               |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми                                        | Оперативный   | Анализ документации                             | Ежемесячно       | Заместитель заведующего по УВР            |
| Обновление информации в родительских уголках                                                      | Оперативный   | Наблюдение                                      | В течение года   | Заместитель заведующего по УВР            |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний.           | Оперативный   | Анализ документации наблюдение                  | Октябрь, февраль | Заместитель заведующего по УВР            |
| Соблюдение режима дня воспитанников                                                               | Оперативный   | Анализ документации посещение групп, наблюдение | Ежемесячно       | Медсестра, Заместитель заведующего по УВР |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)                   | Оперативный   | Посещение групп, наблюдение                     | Апрель           | Старший воспитатель                       |
| Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду в соответствии с ФГОС ДО (сезонность) | Фронтальный   |                                                 | 1 раз в квартал  | Заведующий, старший воспитатель           |
| Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных                                    | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение                     | Март             | Заместитель заведующего по УВР            |



|                                                                                          |             |                                 |             |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
| группах                                                                                  |             |                                 |             |                                             |
| Уровень подготовки детей к школе.<br>Анализ образовательной деятельности за учебный год. | Итоговый    | Анализ документации             | Май         | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                                      | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Заместитель заведующего по УВР, медработник |

### Тематический контроль

| Объект контроля                                                                        | Сроки   | Ответственные                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|
| «Организация и эффективность работы в ДОУ по здоровьесбережению».                      | Октябрь | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР |
| Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников». | Декабрь | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР |
| «Организация работы по экологическому воспитанию в дошкольном учреждении»              | Март    | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР |
| Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2025-2026 учебный год          | Май     | Заведующий, Заместитель заведующего по УВР |

### Внутренняя система оценки качества образования

| Направление                                                                                                                                                             | Срок          | Ответственный       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды                                                                                                                 | Август        | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования                                                                    | Ежемесячно    | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник         |

|                                                                                           |                      |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада                        | В течение года       | Заведующий, старший воспитатель |

#### **Внешний контроль деятельности детского сада**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                             | <b>Срок</b> | <b>Ответственный</b>                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) |             | Заместитель заведующего по АХР, медработник                     |
| Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)                                                                                     |             | Ответственный за пожарную безопасность                          |
| Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2026 год                                                                                                    | Декабрь     | Заведующий                                                      |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году                                                                                                                      | Май - июль  | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель |

#### **4. Блок. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта**

|                    |                     |                           |
|--------------------|---------------------|---------------------------|
| <b>1. Изучение</b> | <b>2. Обобщение</b> | <b>3. Распространение</b> |
|--------------------|---------------------|---------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Драбинина Г. А.</u><br>«Развитие логического мышления при формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников». | <u>Белоусова А. А.</u><br>«Опытно-экспериментальная деятельность в работе с младшим дошкольником» | <u>Орешкова Н. Н.</u><br>«Использование новых технологий в работе с дошкольниками по формированию основ финансовой грамотности» |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5 Блок. Работа с родителями

**Цель:** объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

| Мероприятие                                                                                                                                                                                | Срок             | Ответственный                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b>                                                                                                                                                         |                  |                                         |
| Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)                                                                                                         | Август           | Заведующий                              |
| Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)                                                                                          | Август           | Заведующий                              |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей                                                     | По необходимости | Старший воспитатель, социальный педагог |
| Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | В течение года   | Заведующий, педагоги                    |
| <b>Мониторинговые мероприятия</b>                                                                                                                                                          |                  |                                         |
| Анкетирование по текущим вопросам:                                                                                                                                                         |                  | Старший                                 |

|                                                                                                                                            |                     |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| – о здоровье всерьез                                                                                                                       | Сентябрь            | воспитатель,<br>воспитатели          |
| – удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов                               | Апрель              |                                      |
| - оценка работы детского сада                                                                                                              | Май                 |                                      |
| Опросы:<br>– образовательные установки для вашего ребенка                                                                                  | Август              | Старший воспитатель                  |
| – способы взаимодействия с работниками детского сада                                                                                       | Август              |                                      |
| Совместная деятельность                                                                                                                    |                     |                                      |
| Привлечение родителей к благоустройству детского сада                                                                                      | Сентябрь,<br>апрель | Заведующий,<br>старший воспитатель   |
| Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками                                                         | По графику          | Воспитатели                          |
| Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы                                                      | В течение года      | Заведующий,<br>педагоги,<br>родители |
| Акция «Посади дерево»                                                                                                                      | Май                 | Заведующий,<br>педагоги,<br>родители |
| Информирование и просвещение                                                                                                               |                     |                                      |
| Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.  | В течение года      | Заведующий,<br>педагоги              |
| Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ. | В течение года      | Заведующий,<br>педагоги,<br>родители |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей                                                                     | В течение года      | Старший воспитатель                  |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностических                                                                             | В течение года      | Педагог-психолог                     |

|                                                                              |                |                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| мероприятий                                                                  |                |                     |
| Размещение информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада | В течение года | Старший воспитатель |

### Общие родительские собрания

| Сроки    | Тематика                                                                                                          | Ответственные                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь  | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия                                | Заведующий, старший воспитатель |
| Май      | Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период           | Заведующий, старший воспитатель |

### Групповые родительские собрания

#### Группа № 3 ( младшая группа)

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                    | Срок исполнения | Ответственный                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1.    | «Укрепление здоровья детей – важнейшая задача семьи и детского сада» (советы по сохранению и укреплению здоровья с раннего возраста) | Сентябрь        | воспитатель                   |
| 2.    | «Семейное чтение – как средство духовно-нравственного воспитания»                                                                    | Декабрь         | Воспитатель                   |
| 3.    | «Играем пальчиками и развиваем речь»                                                                                                 | Март            | Воспитатель, педагог-психолог |
| 4.    | «Чему мы научились»                                                                                                                  | Май             | Воспитатель                   |

#### Группа № 2 ( группа раннего возраста)

| № п/п | Содержание работы            | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | «Адаптационный период в ДОУ. | Сентябрь        |               |

|    |                                                                   |         |                               |
|----|-------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|
|    | Эмоциональное благополучие                                        |         | воспитатель                   |
| 2. | «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»      | Декабрь | Воспитатель                   |
| 3. | «Роль игровой деятельности в развитии ребенка» (советы родителям) | Март    | Воспитатель, педагог-психолог |
| 4. | «Чему мы научились за год. Гигиена ребенка в летний период»       | Май     | Воспитатель                   |

### **Группа № 1 (старшая комбинированная группа)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>                             | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b>         |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1.           | «Возрастные особенности детей шестого года жизни»    | Сентябрь               | Учитель-логопед, воспитатель |
| 2.           | «Здоровье ребенка в ваших руках»                     | Ноябрь                 | Воспитатель                  |
| 3.           | «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей» | Март                   | Воспитатель                  |
| 4.           | «Что умеют наши дети?»                               | Май                    | Воспитатель                  |

### **Группа № 4 (подготовительная группа)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>                                   | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b>          |
|--------------|------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1.           | «Задачи воспитания детей подготовительной группы»          | Сентябрь               | Воспитатель, учитель-логопед  |
| 2.           | «Здоровье ребенка в ваших руках»                           | Ноябрь                 | Воспитатель                   |
| 3.           | «Открываем мир природы» (основы экологического воспитания) | Февраль                | Педагог-психолог, воспитатель |
| 4.           | «Успехи и достижения детей за учебный год»                 | Май                    | Воспитатель                   |

### **Группа № 5 (подготовительная, логопедическая группа)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                               | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b>         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1.           | «Совместная работа детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Возрастные особенности детей седьмого года жизни» | Сентябрь               | Учитель-логопед, воспитатель |
| 2.           | «Чтобы дети были здоровы» (советы родителям будущих первоклассников)                                                   | Ноябрь                 | Воспитатель, медработник     |
| 3.           | «Роль семьи в подготовке ребенка к                                                                                     | Март                   | Воспитатель                  |

|    |                                                                                                        |     |                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|
|    | школе»                                                                                                 |     |                              |
| 4. | «Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Психологическая готовность детей к школе». | Май | Учитель-логопед, воспитатель |

### **Группа № 6 (старшая, логопедическая группа)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                              | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b>         |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1.           | «Возрастные особенности физического и психического развития детей шестого года жизни»                 | Сентябрь               | Воспитатель                  |
| 2.           | «Растим ребенка здоровым»                                                                             | Ноябрь                 | Воспитатель                  |
| 3.           | «Роль семьи в историческом просвещении детей»                                                         | Февраль                | Воспитатель                  |
| 4.           | «Чему мы научились» (подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год) | Май                    | Воспитатель, учитель-логопед |

### **Группа № 7 (средняя группа)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание работы</b>                                | <b>Срок исполнения</b> | <b>Ответственный</b>         |
|--------------|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1.           | «Задачи воспитания и обучения детей 4-5 лет»            | Сентябрь               | Учитель-логопед, воспитатель |
| 2.           | «Маршрут выходного дня -польза для здоровья всей семьи» | Ноябрь                 | Воспитатель,                 |
| 3.           | «Роль семьи в экологическом воспитании детей»           | Март                   | Воспитатель                  |
| 4.           | «О наших успехах и достижениях».                        | Май                    | Воспитатель                  |

### **Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада**

|     |                                                                           |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| Май | Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников | Заведующий |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------|

## 6. Блок Административно-хозяйственная деятельность

**Цель:** укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

### Организационные мероприятия

| Мероприятие                                                      | Срок                                      | Ответственный                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Составление ПФХД                                                 | Декабрь                                   | Заведующий, бухгалтер                                           |
| Инвентаризация                                                   | Декабрь, май                              | Бухгалтер                                                       |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД                           | Ежемесячно                                | Заведующий, бухгалтер                                           |
| Проведение самообследования и опубликование отчета               | До 20 апреля                              | Заведующий                                                      |
| Подготовка публичного доклада                                    | Июнь - июль                               | Заведующий                                                      |
| Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год | Май – август                              | Заведующий, старший воспитатель                                 |
| Проведение инструктажей по ОТ, АТ и ППБ со всеми работниками.    | 1 раз в полугодие и по мере необходимости | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель |

### Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие                                                                                 | Срок                    | Ответственный                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля | В течение всего периода | Заведующий, старшая медсестра              |
| Создание условий для безопасного труда: замена посуды, имеющей сколы.                       | В течение года          | Заведующий, заместитель заведующего по АХР |
| Работа с обслуживающими организациями.                                                      | В течение года          | Заместитель заведующего по АХР             |



|                                                                                                                                                     |                       |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Оснащение моющими средствами пищеблок и группы.                                                                                                     | По мере необходимости | Заместитель заведующего по АХР                                  |
| Работа по благоустройству территории (покраска оборудования, уборка территории, оформление клумб, замена песка в песочницах).                       | Сентябрь, апрель, май | Заведующий, заместитель заведующего по АХР                      |
| Подготовка к зиме:<br>- подготовка здания к зиме, уборка территории;<br>- контроль за готовностью групп и других помещений д\с к холодному периоду. | Сентябрь – ноябрь     | Заведующий, заместитель заведующего по АХР                      |
| Подготовка к летне-оздоровительной работе.                                                                                                          | Май                   | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель |
| Подготовка к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты). Приемка детского сада к новому учебному году.                             | Август                | Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель |

### Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                       | Срок             | Ответственный                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Провести закупки:<br>- поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги<br><br>- поставка обучающих наборов «Флаги и гербы», изображения государственных символов РФ                                                  | Сентябрь-октябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 | Сентябрь         | Заместитель заведующего по АХР  |

|                                                                                                                                              |                 |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| Приобретение:<br>– наглядных пособий, плакатов, стендов;<br>– оборудования для игровых комнат;<br>– программного обеспечения для компьютеров | Апрель -<br>май | Старший<br>воспитатель,<br>заместитель<br>заведующего по АХР |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|